附件1

邵阳学院优秀毕业设计（论文）推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 黄娇 | 学号 | 1540401037 | 年级专业 | 2015级汉语言文学 | | 班级 | 一班 |
| 课题名称 | 汉语成语与中国古代教育 | | | | | | | |
| 课题类型 | 论文 | | | 课题来源 | | 理论研究 | | |
| 综合成绩 |  | | | 指导教师姓名及职称 | | 宁佐权 | | |
| 内容简介（创造性、先进性、新颖性；应用领域和技术原理，推广应用范围、条件与前景）  从本人查阅和了解到的资料来看，学术界单独研究汉语成语的成果和单独研究中国古代教育的成果均非常丰富，但将两者结合起来研究的成果却寥寥无几。本文选择汉语成语这个独特的视角研究中国古代教育，试图从中国古代教育原则、中国古代教育方法、中国古代杰出家长三个方面，探讨汉语成语所蕴含的重要教育资源。  论文第一部分：汉语成语与中国古代教育原则。此部分选取了三个主要的教育原则，进行深入探讨研究。一是“因材施教”的原则，主要说明教师在教育教学活动中，对学生要懂得因材施教，充分发掘他们个人的潜能；二是“循序渐进”的原则，主要阐释教师在教学活动中要找到适合学生的学习方法，有步骤有计划地引导学生学习；三是“举一反三”的原则，主要强调教师教导学生知识要以灵活运用为目标。  论文第二部分：汉语成语与中国古代教育方法。此部分阐释四种教育方法，均运用了典型成语进行概括。“耳濡目染”的环境熏陶法，指家长特意创造出一个良好和谐的家庭环境，使得孩子在家庭生活中受到潜移默化的影响；“以身作则”的榜样示范法，是指以榜样人物的道德品质、行为举止、杰出成就等影响受教育者的思想情感和行为目标的一种教育方法；“身体力行”的亲身实践法则是强调理论和实践两者要结合起来；“诲人不倦”的耐心教导法要求教师在教学过程中要保持“诲人不倦”的耐心，才能够取得良好的教学效果。  论文第三部分：汉语成语与中国古代杰出家长。此部分选取了几位古代杰出家长培养教育子女的故事举例说明。一是“孟母三迁”，强调环境影响人的道理；二是陶母“退鲊责儿”，表现出陶母对陶侃从小的严格教育使得陶侃受益终身；三是司马光写文教育儿子要勤俭节约，体现出司马光“勤俭节约”的家风；四是欧阳修母亲“画荻教子”，体现出父母对子女教育的重视；五是岳飞母亲刺字“精忠报国”，充分显现出爱国教育在家庭教育中的重要地位。这些内容均深度剖析家长在教育孩子过程中展现的方法和精神。  论文从以上三个大的方面着手，对汉语成语中所蕴含的教育原则和教育方法以及所记录的古代杰出家长培养教育子女的典型事迹进行探讨，每一部分又进行层层划分，各个层面都选取了许多典型的成语词条，探讨汉语成语中蕴含的宝贵教育资源，分析中国古代杰出家长教育培养子女的典型事迹，对我们的当代教育，具有十分重要的意义。 | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 指导  教师  意见 | 指导教师推荐意见（从毕业设计<论文>的质量、学术水平、突出特点、撰写规范等方面进行简要评价，提出推荐意见）  写作态度很认真，选题符合本专业的培养目标，并具有重要的理论价值。论文通过研究汉语成语蕴涵的教育原则和教育方法，以及汉语成语记录的杰出家长的典型事迹，试图让当代教育从中受到启发。概念清楚，论据充分，逻辑性强，有创新意识，且撰写规范。是一篇有学术价值且具有较大原创性的优秀毕业论文。  指导教师签字： 年 月 日 |
| 学院评选  专家组意见 | 评选专家组组长签字： 年 月 日 |
| 学校意  见 | （盖章）： 年 月 日 |

注：1.课题类型：（1）设计，（2）论文；

2.课题来源：（1）社会实践，（2）理论研究，（3）其他；

3.双面打印，一式两份。