医学检验学院学业困难群体帮扶方案

为了更深入地加强学风建设和在学风建设中充分发挥学生党员和优秀干部等的先锋模范作用，以先进带动后进，结合我院师生实际情况，根据院2020年学风建设工作计划，制定本学年师生“一帮一”活动方案。相信通过实施师生“一帮一”活动，在广大师生的共同努力下，一定会让学业困难群体得以改善。 学生团队的互帮互助精神、学生干部的服务精神和奉献精神落到实处，也能进一步促进我院学风建设的深入发展。

一、活动意义

本着"没有差生，只有差异"的原则，充分了解学生的学习兴趣与学习状态，从学困生抓起，课内关注与课外辅导相结合，让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理，形成"赶、帮、超" 浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高学习成绩，促进学生全面发展。

二、活动内容

前期：通过学习委员在班群内发布通知，学习部发布活动海报进行宣传，学习部晚自习期间进班宣传，学生自主报名参加。学习部会按照学生反映的情况制定多对一帮扶名单，并做好安排工作。

中期：学习部安排教室为帮扶活动提供一个良好的学习环境，帮扶者与受助者面对面交流学习、生活等方面问题。引导他们端正学习态度，学会自主学习;并对于专业方向做全方位的诠释和就业导向;做好心理疏导，引导学生以正确、健康、积极向上的态度面对现有的困难。帮扶者详细解答他们的问题，学习部对每一次的帮扶活动开展做出详细记录。

后期：学习部通过考试成绩了解受助者的学习成绩，对帮扶活动的效果进行评定，通过走访同班同学，同宿舍同学了解受助者的改变情况。做出活动后期的总结工作，并将工作结果汇报老师。

三、活动效果

经过学习部工作人员和师生们的勤奋努力，带动学困生的学习激情与学习动力。让受助者得到实质性的帮助，使受助者的学习成绩得到以提高，带动整个学院学风的建设，意义重大。

四、活动推广价值与意义

通过一个学期的活动开展，我院在期末考试中取得好的成绩，挂科率大大下降；通过教师回访，我院学生日常课堂学习表现获得任课教师的一致好评。事实证明，此次活动能带动整个学院学风的建设，意义重大。

五、推广的可行性

从我院活动开展的过程及效果看，学习部工作人员与师生间的配合度极高，活动范围渗入学生学习生活的方方面面，成效好。可为其他学院的提供借鉴，我院亦可通过与其他学院的交流学习，不断完善学院学风建设工作。