医学检验学院学风建设实施方案

 一、加强学风建设的目标

以教风带学风，以考风正学风，以管理促学风，标本兼治，齐抓共管，使学生的学习氛围明显改善，纪律意识明显增强，考风明显好转，学习成绩明显进步，综合素质明显提高，在全院形“勤奋、严谨、求实、创新”的良好学风，全面提高教学质量和人才培养质量。

二、加强学风建设主要措施

**（一）思想教育建设**

同学们对于学习的[自觉性](https://baike.baidu.com/item/%E8%87%AA%E8%A7%89%E6%80%A7%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E9%A3%8E%E5%BB%BA%E8%AE%BE/_blank)好不好、主动性高不高，学习的情绪饱满不饱满，学习的劲头大不大，学习的毅力顽强不顽强，学习的态度认真不认真，学习的兴趣浓厚不浓厚，学习的作为踏实不踏实，学习的人气旺盛不旺盛这些问题都是我们学生思想上进行学风建设所面临的主要问题。同学们有没有一个积极的、合理的、切合实际的学生生涯规划对于同学们来说是十分重要也是很有必要的。这些都是我们在学风建设中所需要帮助同学们提高和完善的。

**（二）道德行为规范**

国家已经逐步发出了《高等学校哲学社会科学学术不端行为处理的意见》、《高等学校人文社会科学学术规范手册》和《学术博客自律倡议书》（征求意见稿）等文件和规范的制定工作，这将为推进高校学术道德和学风建设提供政策依据，推动高校切实负起学风建设的责任。而我们要做的就是跟随国家的脚步，落实好相关规定和工作。规范同学们的日常行为，同学们能够积极上课，上课积极响应、思维活跃，课后能够认真完成作业……这些都是最为基础的，同时也是同学们必须遵守的，更是我们在学风建设中主抓的方面。

**（三）树立榜样**

榜样的力量是无穷的。在学风建设中我们应该发挥积极分子的作用，让他们为大家树立好的典型，这样大家就会你追我赶，搞好自己的学习，与此同时也就会营造一个良好的学习氛围，学风建设自然成功。相反，如果学生之中有几个比较懒惰而且抄袭成风，那他也会带动学生加入他们，进而将坏的习惯或者风气覆盖其他学生，学风建设就会有很大阻力。所以树立一个榜样很有必要，榜样就像一面旗引领着大家大家朝着好的方向发展。榜样的力量是我们学风建设中的一股中坚力量。

**（四）相互帮扶进步**

许多同学入校的时候可能并没有良好的学习习惯，会影响到大家的学习氛围，环境甚至可能会打断他人的学习。对于这类同学，我们要对他们进行谈话，进行思想教育以及行为规范，让他们个体转化，同学们也要互帮互助，相互提醒他人的不良行为。并帮他们改正过来。学风建设需要大家共同的努力，这样我们的学风建设才能越做越好。

**（五）个体带动集体，集体促进个体**

组织学生党员、团总支、学生会及班干部认真学习学校的有关学风建设文件，并召开动员大会，使他们明确开展学风建设的含义、目的。以个体带动整体，抓好全学院优良学风的形成。一是深入作好班级学风建设的动员工作。让学生树立紧迫感，使命感和责任感。二是让先进班集体先行开展优良学风班级达标活动，与评优同步开展。三是各班的学生党员、学生干部要在学风建设起好先锋模范作用和骨干带头作用，提高自己的管理水平，让各班都有积极向上的学风。

**（六）建设良好氛围**

良好的学风建设一旦蔚然成风，形成具有一定群体性、一贯性和稳定性的良好学习风气，就常常会产生良好的学习效果，就能学有所得，得有所用，用有所获。所有同学们在这种积极向上，勤奋刻苦的氛围中潜移默化的逐步提升着自己的能力，所以良好的学习氛围是我们学风建设中主要建设的以及最为看重的。

**（七）师生共同进步**

学风建设同时要考虑的是，教师如何将学生吸引到课堂上去，这就是“教”的问题。我们学院正在逐步采取一系列的措施提高“教”的质量。包括加大引进人才的力度，加大对一线教师的业务培训力度，加强开展教师的教学研讨工作。另外，还逐步形成了针对教师教学的考核审评制度，对教师的责任心、教学态度、教学水平等进行评价。学风建设不仅仅是对学生，也需要各位老师们的积极响应。

**（九）加强学风建设工作要求**

1.突出重点，紧抓落实

学风建设既是一项常规工作，又是当前重点工作。做到既与日常工作紧密结合，又适当突出重点，确保工作有序推进落实。

2.推进个性化建设

学风建设主体是学生，主观性强，个性化强，应做到具体问题具体分析解决。在精确分析和判断基础上，认真研究各项具体措施，选准切入点，做到因人而异，个性化建设。

3.加强沟通和交流

学风建设是一项综合性工程，需要全院各部门共同参与。各部门之间应及时通报情况，相互配合，形成合力，从而使得学风建设更加迅速、长效。

4.及时总结改进

学风建设是一项长期性工作，需要全程参与。应进一步完善学风建设工作评估体系，及时总结交流工作经验，有不足的地方进一步改进完善，使得学风建设更加强效。