

东莞联合高级技工学校

诚 聘

东莞联合高级技工学校位于东莞市东城街道，创办于 2004 年，是国家级重点技工学校，2014 年被国家教育部、人社部等六部委评为“全国职业教育先进单位”。

学校开设有电子商务、现代电商与物流、数字媒体技术、模具设计、数控加工、机电机械、电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、新能源汽车、汽车维修、计算机广告制作、计算机网络应用、烹饪（中西面点方向）、中药、幼儿教育等专业，并招收中级技工、高级技工和预备技师层次学生。

学校高度重视人才引进与培养，现面向全国诚聘英才，凡符合学校职业综合素质标准的人才，学校将提供良好的锻炼机会、发展平台和有竞争力的薪酬待遇。

一、招聘要求：

1. 爱党爱国，热爱教育事业，家道家风好，拼搏上进，吃苦耐劳，乐于奉献，身心健康。

2. 有一定的统筹、组织、协调能力，具有开展学生管理工作能力和潜质、学生党员或学生干部优先考虑。

3. 愿意服从学校岗位安排和参加学校组织的各项培训学习，热爱学习，为人师表，行为世范。

注：暂未取得教师资格证的应聘人员由学校统一组织报考，并须在入职两年内取得教师资格证。

二、相关待遇：

1. 按国家规定购买国家社会保险和住房公积金。

2. 往届毕业生待遇视其素质、品德、学历、职称、工作能力及工作年限商定。

3. 应届毕业生：全日制本科 7000 元起（含 300 元伙食补贴）；若担任班主任，发放班主任津贴 1500 元-3000 元/月。

4. 学校特设中华优秀传统文化儒家经典学习力行和职业综合素质指导能力奖，奖金 300-10000 元/月。

5. 能积极利用晚自习和周末时间下班辅导的老师，可视工作量享受 600-1500 元/月的特殊津贴，并根据学生成绩和职业综合素质提升效果综合评定，给予相应的专项奖励。

6. 每学期评选单项奖，奖金 200-2500 元不等。
7. 鼓励教师积极报考相关专业技能等级证，取得技师及以上资格、申报中级及以上职称和报读研究生，获得证书者学校按规定给予一定的奖励及补贴。
8. 新引进东莞的全日制普通高等教育本科生，以及在东莞工作期间取得本科学历及以上、初级职称以及上、国家职业资格证书或职业技能等级证书初级工及以上者，可根据条件申报东莞市人才补贴或技能补贴。
9. 每学期享受教师节、中秋和春节等节日福利和部门活动经费。
10. 全日制本科及以上学历学位者，试用合格后学校视个人需求可协助将户口档案迁入东莞（应届普通全日制本科毕业生报到时即可办理户口迁入手续）。

校址：东莞市东城街道大塘边路 122 号

邮编：523121

联系电话：13412889327

传真：0769-22604025

E-mail: hr88981107@163.com

联系人：马老师

东莞联合高级技工学校招聘岗位一览表

序号	职位	专业方向	岗位要求	性别	人数
1	教师	电气自动化专业	1. 全日制本科及以上学历，电气自动化或相关专业，能够担任中、高级电工考证课程，持电工上岗证或者有企业实践经验者优先； 2. 具备本学科扎实的理论基础，能担任低压配电设备装配、变频器技术、C 语言程序设计、单片机等专业课程，熟悉西门子 PLC、三菱 PLC、步进电机、伺服电机及触摸屏等设备的操作； 3. 热爱教育教学工作，具有良好的教师职业操守； 4. 擅于与学生进行交流互动。	不限	6
2	教师	工业机器人专业	1. 全日制本科及以上学历，工业机器人专业或相关专业，能够担任中、高级考证课程，持电工上岗证或者有企业实践经验者优先； 2. 专业理论基础知识扎实，能胜任工业机器人基础操作与编程、工业机器人故障诊断与维护、工业机器人虚拟仿真，工业机器人典型应用等相关专业课程教学，熟悉 ABB 机器人、触摸屏、PLC 设备的操作； 3. 普通话标准，有亲和力，沟通表达能力强； 4. 热爱教育教学工作，具有良好的教师职业操守； 5. 擅于与学生进行交流互动。	男	3
3	教师	智能制造应用技术	1. 全日制本科及以上学历，智能制造工程、机械工程、电气工程及其自动化等专业，能够担任中、高级铣工考证课程或者有企业实践经验者优先。 2. 系统掌握智能制造相关理论知识，包括智能制造系统架构、工业大数据、人工智能、自动化控制、机器人技术、数控技术等。 3. 熟悉智能制造相关软件和工具的使用，如 CAD/CAM 软件（如 SolidWorks、UG 等）、PLC 编程软件、工业机器人编程软件等。 4. 具备对智能制造设备（如数控机床、工业机器人、自动化生产线等）进行操作、调试、维护等能力。 5. 热爱教育教学工作，具有良好的教师职业操守。 6. 擅于与学生进行交流互动和学习。	不限	2
4	教师	机械专业	1. 全日制本科及以上学历，机械设计制造及其自动化或机械相关专业，能够担任中、高级车工、铣工考证课程或者有企业实践经验者优先； 2. 具备扎实的专业理论基础，能胜任《机械制图》、《液压传动与气动技术》、《AutoCAD》、《UG》、《Creo》、《塑料成型工艺及模具设计》等相关课程，熟悉操作数控车床、数控铣床、普铣和普车等实训设备的操作； 3. 热爱教育教学工作，具有良好的教师职业操守； 4. 擅于与学生进行交流互动和学习。	男	4
序号	职位	专业方向	岗位要求	性别	人数

5	教师	新能源汽车专业	1. 全日制本科及以上学历；新能源汽车技术相关专业，如车辆工程，汽车服务工程，机械电子工程等。 2. 热爱教育教学工作，具有良好的教师职业操守； 3. 擅于与学生进行交流互动和学习心理疏导； 4. 熟悉新能源汽车核心课程（三电：电机，电控，电池），并能指导实习操作。 5. 热爱教育事业，能担任班主任优先。	不限	3
6	教师	计算机广告专业/新媒体技术应用专业	1. 全日制本科及以上学历； 2. 热爱教育教学工作，具有良好的教师职业操守； 3. 擅于与学生进行交流互动和学习心理疏导； 4. 具备数字媒体技术应用或相关专业背景，拥有丰富的教学经验和行业实践经验。应聘者应具备扎实的专业技能，精通数字媒体技术，如电脑美术与平面设计、动画设计与制作、网站设计与制作等； 5. 能够讲授计算机广告制作相关课程，如《PR》、《三维动画》、《PS》、《短视频创作》、《拍摄布景与灯光》等，并具备将理论知识转化为实践操作的能力。	不限	5
7	教师	电子商务专业	1. 全日制本科及以上学历，电子商务或相关专业，有电商企业实践经验者优先； 2. 具备本学科扎实的理论基础，能担任《商务数据分析》《电商运营》《新媒体运营》《短视频运营》《直播电商》等主要专业课程； 3. 普通话标准，有亲和力，沟通表达能力强； 4. 热爱教育教学工作，具有良好的教师职业操守； 5. 擅长与学生进行交流互动和学习。	不限	4
8	教师	中药学专业	1. 全日制本科及以上学历； 2. 热爱教育教学工作，具有良好的教师职业操守； 3. 擅于与学生进行交流互动和学习心理疏导； 4. 喜欢阅读和具备一定的信息素养和信息技术能力； 5. 中药专业知识扎实，中药学基础、中医学基础、中医诊断、中药生产与加工、方剂学、中药化学、中药药理、中药调剂、中药炮制、中药鉴定、亚健康调理、中医推拿等中医药相关专业知识。	不限	2
9	教师	形象设计与健康管理专业	本科及以上学历，形象设计、美容等相关专业毕业。 专业能力要求：1、具有形象设计师、美容师高级工以上资格优先，具有形象设计专业教学工作或形象设计相关行业实践工作经验优先。 2、熟练掌握形象设计专业核心知识，包括化妆、美容美体、人物整体造型设计及健康管理等，能为学生提供系统、全面的专业知识讲解。 3、深入了解形象设计行业发展动态、流行趋势和前沿技术，及时更新教学内容，使学生所学知识与行业实际紧密接轨。	不限	2
序号	职位	专业方向	岗位要求	性别	人数

10	教师	烹饪专业	1、全日制本科及以上学历； 2、热爱教育教学工作，具有良好的教师职业操守； 3、擅于与学生交流互动和心理疏导； 4、具备一定信息技术能力和主动学习的能力； 5、普通话标准，有亲和力，沟通表达能力强； 6、具备扎实的专业基础（理论+实训），能胜任《中餐烹饪》、《中餐基本功》、《雕刻工艺》、《冷拼实训工艺》、《果酱画》等相关课程。	男	1
11	教师	体育专业 （球类方向）	1. 热爱教育事业，遵纪守法，身体健康，积极上进，善于合作，有奉献精神与合作精神； 2. 具备扎实的球类技能基础，能担任篮球、羽毛球、乒乓球、足球等球类教学； 3. 有对应学科教师资格证，善于与学生进行良好的沟通交流； 4. 具有扎实的教学基本功，口齿清楚，具有较强的表达能力，教态自然大方，能够熟练应用现代教育技术设备进行教学。	男	4
12	教师	英语专业	1. 全日制本科及以上学历，具有英语高中教师资格证 2. 热爱教育教学工作，具有良好的教师职业操守； 3. 擅于与学生进行沟通，能够做到因材施教； 4. 有高中英语教学经验者优先考虑，基本功扎实，教学方法灵活； 5. 有责任心，抗压能力强、执行力强、有团队意识。	不限	3
13	教师	语文专业	1. 全日制本科及以上学历，具有语文高中教师资格证 2. 热爱教育教学工作，具有良好的教师职业操守； 3. 擅于与学生进行沟通，能够做到因材施教； 4. 有高中语文教学经验者优先考虑，基本功扎实，教学方法灵活； 5. 有责任心，抗压能力强、执行力强、有团队意识。	不限	5
14	教师	数学专业	1. 全日制本科及以上学历，具有数学高中教师资格证 2. 热爱教育教学工作，具有良好的教师职业操守； 3. 擅于与学生进行沟通，能够做到因材施教； 4. 有高中数学教学经验者优先考虑，基本功扎实，教学方法灵活； 5. 有责任心，抗压能力强、执行力强、有团队意识。	不限	4
15	教师	学生管理骨干	1. 全日制本科及以上学历，专业不限； 2. 爱党爱国，热爱教育事业，家道家风好，拼搏上进，吃苦耐劳，乐于奉献，身心健康； 3. 有进取心，有责任，有担当，有奉献精神，有爱心，能吃苦耐劳，职业综合素质好； 4. 可担任班主任工作，关爱学生，能够积极主动与学生交流沟通，党员（含预备党员）、在校担任过学生干部和主要班干部的优先； 5. 愿意服从学校岗位安排和参加学校组织的各项培训学习，热爱学习，为人师表，行为世范	不限	5