

农林生态学院展开“笔耕不息，手握生辉”优秀课堂笔记评选大赛

为引导学生养成良好学习习惯，营造积极向上、严谨求实的学习氛围，进一步提高人才培养质量，2024年10月份农林生态学院“一站式”学生社区组织展开了“笔耕不息，手握生辉”优秀课堂笔记评选大赛。

活动过程中，学生们积极参与，纷纷展示自己精心整理的课堂笔记，内容涵盖各个学科领域。这些笔记不仅字迹工整、条理清晰，且采用了思维导图、图表等多种形象化方式，充分展现了学生的学习成果和创新思维。最后，经过激烈角逐，评比出优秀课堂笔记一等奖3名，二等奖6名，三等奖10名，优秀奖20名。

课堂笔记是学习成果的反馈，是思维过程的还原，也是我们课后温习的参考。本次课堂笔记大赛的成功举办，不仅为学生们提供了一个展示学习成果的平台，也促进了学生之间的交流与学习。希望学生们以此为契机，以笔为舟，以记为帆，在知识的海洋中扬帆远航，不断探索，勇敢前行，书写属于自己的青春篇章。

<p>考点</p> <p>艾宾浩斯遗忘曲线： 过程是不均衡的，无快后慢 ↓ 及时复习</p>	<p>27. 遗忘及其规律</p> <p>遗忘：过去经历过的事物不能发生正确的再认和回忆</p> <p>原因： ① 痕迹衰退理论 ② 干扰理论 ③ 动机抑制理论 ④ 线索依赖性遗忘 ⑤ 同化说</p> <p>因素： ① 学习的程度 ② 材料的意义与作用 ③ 材料的数量 ④ 材料的系列位置(首因效应、近因效应) ⑤ 复习、休息等 ⑥ 个人因素(年龄、性别、动机、情绪、个性)</p> <p>二、青少年记忆力发展特点及记忆力培养</p> <p>(一)、发展特点</p> <ol style="list-style-type: none">1. 有意识记，意义识记占主导2. 抽象记忆渐占优势3. 记忆品质不断发展成熟(种类+品质) <p>敏捷性 持久性 准确性 准备性</p>
--	---

花

2023年2月6日 19:14

花的概念：花是被子植物特有的有性生殖器官，是形成雌性和雄性生殖细胞并进行有性生殖的场所。**花是适应生殖的变态短枝。**

花柄：着生花的小枝——支持，运输养料和水分的通道

花托：花柄的顶端——花的其他部位按一定的方式着生与花托上

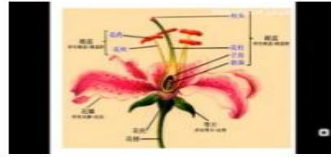
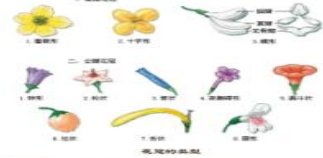
花被：花萼与花冠的合称

花萼：保护幼花和幼果，光合作用；根据萼片的离合程度，可分为离生萼和合生萼（基部联合部分为萼筒）；根据花萼的生存期，早于或与花冠一起脱落的为落萼，花萼一直保留的为宿萼。

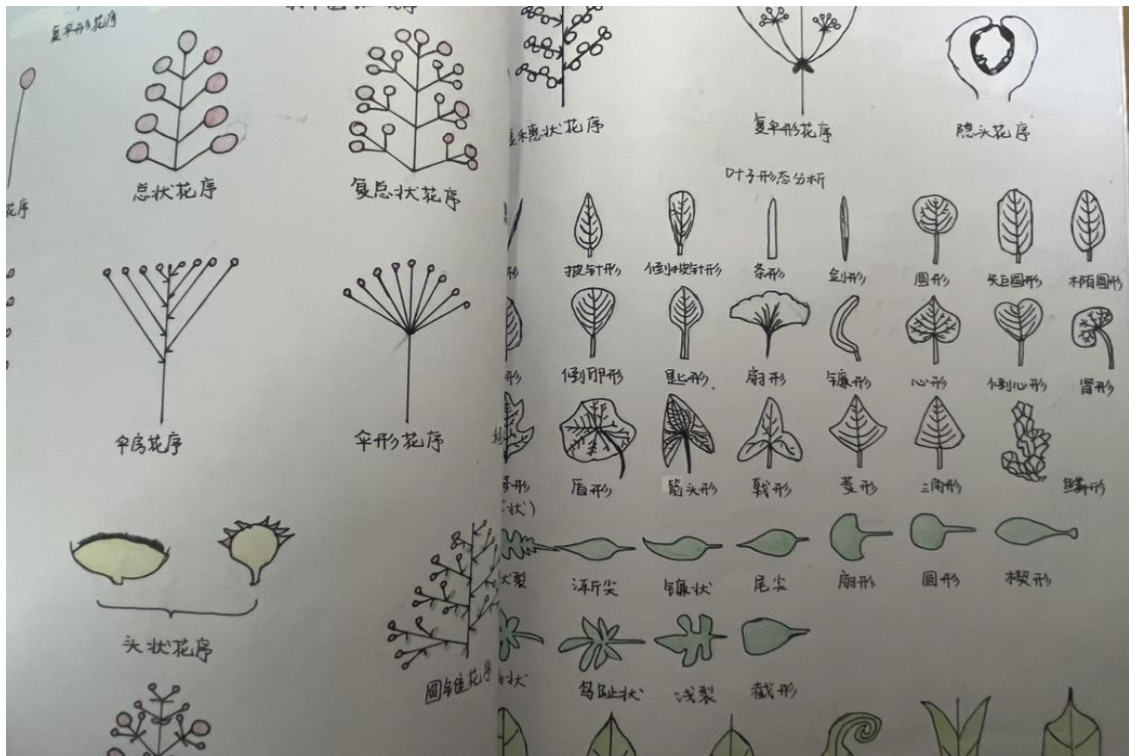
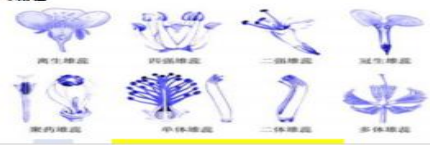
有的植物的萼筒下端有一侧延伸形成细小中空短管，称为距（储藏花蜜）

花冠：花冠彼此分离为离瓣花，之间部分合生或全部合生为合瓣花

花冠类型：



雄蕊：由花丝和花药构成。花药是花丝顶端膨大成囊状的部分，内部有花粉囊，可产生大量花粉粒。花丝细长，基部着生于花托或贴身在花冠上。



C. 常见矿物

1. 石英 (SiO_2)
 ⇒ 化学性质稳定, 抗化学风化能力强, 风化后形成碎屑, 形成的土壤砂性大, 易造成水土流失.
2. 正长石 (K)
3. 斜长石 (Ca, Na)
4. 白云母 (Fe, Mg) ⇒ 极易进行化学分解
5. 磷灰石 $(Ca_5(PO_4)_3(F, Cl))$
6. 褐铁矿 (Fe_2O_4)
7. 赤铁矿 (Fe_2O_3)
8. 褐铁矿 $(2Fe_2O_3 \cdot 3H_2O)$

二. 岩石

1. 定义: 由各种地质作用形成的, 由一种或多种矿物组成的集合体.

2. 分类 (按生成方式的不同): 岩浆岩、沉积岩、变质岩.

