

地理科学专业人才培养方案

标准学制：四年

专业负责人：杨奇勇

学科门类：理学

专业大类：地理科学

专业代码：070501

授予学位：理学学士

一、培养目标

本专业贯彻党的教育方针，适应国家和区域基础教育改革发展需求，立足湖南，辐射全国，培养理想信念坚定、教育情怀深厚、专业基础知识扎实，具有良好的地理核心素养、较先进的教育理念和较强的教育教学实践能力，富有创新意识和自我发展能力，能够在中学和其他教育机构从事中学地理课程教学、教研、管理等工作的骨干教师。

本专业毕业生在毕业后 5 年左右的预期目标具体为：

培养目标 1：师德规范。能全面贯彻党的教育方针，师德师风高尚，在地理教育实践中自觉践行社会主义核心价值观；能依法执教，关爱学生，成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的促进者和引路人。

培养目标 2：学科素养。能熟练运用地理学基本理论、基本知识、实践技能，理解和掌握地理学科的核心素养内涵；充分了解地理学科发展前沿与趋势，具备跨学科知识综合应用能力和科学开展地理实践活动的能力；掌握基于地理学科核心素养的学习指导方法和策略。

培养目标 3：教学能力。熟悉中学地理课程标准和地理学科认知特点，能够根据学生身心发展特点，实施以学生为中心的地理教学活动；能跟踪对接基础教育改革前沿，促进地理学基础教育发展；能够利用地理课程资源、现代信息技术、先进的教育理念进行中学地理教学设计、课堂教学、教学评价和教学研究。

培养目标 4：综合育人。树立综合育人的理念，掌握综合育人的路径和方法；熟悉中学生身心发展和人格养成的基本规律，熟练掌握班级建设和组织管理的基本知识及基本规律，卓有成效地开展班主任工作；认识地理学科的综合育人价值，能够结合专业学习和学校文化等实际有效地开展主题教育和社团活动。

培养目标 5：终身发展。具有良好的终身学习意识，适应社会和职业的可持续发展；具有开阔的教育视野、批判性思维和反思意识，能实现教育教学能力与水平的持续提升；具有良好的团队协作精神、沟通合作技能及社会适应能力，能有效开展团队合作，实现共同发展。

二、毕业要求

通过本科阶段学习，毕业生应达到如下的毕业要求（能力）：

毕业要求 1：师德规范。自觉贯彻党的教育方针、遵守相关法律法规与中学教师职业道德规范，能够以社会主义核心价值观为引领、以立德树人为己任，为人师表，做人表率。加强自身修养，立志成为新时代“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

指标点 1.1：理想信念。深刻理解社会主义核心价值观的内在要求，对中国特色社会主义具有强烈的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。有职业理想，立志成为新时代“四有”好老师。

指标点 1.2：师德准则。自觉贯彻落实党的教育方针，具有依法执教意识，在教育实践中自觉维护学生与自身的合法权益，遵守并践行中学教师职业道德规范。

指标点 1.3：为人师表。以立德树人为己任，在中学地理教育教学中爱岗敬业、为人师表，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

毕业要求 2：教育情怀。热爱祖国的教育事业，具有从教乐教意愿、深厚的教育情怀、正确的价值观、高度的责任感。具有人文底蕴和科学精神。情系学生，尊重学生人格、富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生全面成长的引路人。

指标点 2.1：职业认同。认同中学教师工作价值，理解中学地理教师专业性的内涵要求，富有仁爱之心，具有从教乐教意愿和深厚的教育情怀。

指标点 2.2：关爱学生。认同中学教师的职业性质与责任，具有良好的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格与个体差异，富有爱心和责任心，工作认真负责，愿做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3：学科素养。能够综合运用地理学知识体系、思想与方法及学科实践能力分析、解释地理问题；了解跨学科知识，能正确认识地理学与其它学科间的区别与联系；理解地理学在社会实践中的作用，能够综合运用学科教学知识有效开展中学课堂教学及地理创新实践活动。

指标点 3.1：专业素养。了解地理学学科体系及发展前沿，掌握自然地理学、人文地理学的基础知识、基本原理与基本技能，能运用地理学的思想与方法分析、解释常见地理现象与规律，具备初步科学分析人与自然环境相互作用机理的能力。

指标点 3.2：跨学科素养。能理解地理学与环境学、社会学、教育学、经济学等学科间的内在联系，认识地理学在人文社会科学和自然科学的连接作用。

指标点 3.3：实践应用能力。认识地理学在社会生活中的实践作用，能将学科知识与方法应用于地理教育与研究实践，具有将学科知识转换为学生易于理解的学科教学知识及应用于分析、处理资

源、环境、区域经济与发展等地理学问题的能力。

毕业要求 4：教学能力。能够以学生为中心，运用先进的理念指导地理教学与教学研究全过程；具备基本的教学技能，能独立进行中学地理教学设计、完整地上好中学地理课；能独立开展学业评价，初步开展课程资源开发、研学实践和教学研究。

指标点 4.1：教学设计。掌握中学地理课程标准的内涵和要点，能根据学生身心发展规律和地理认知特点，科学确定教学目标、合理选择教学方法、科学确立重难点教学内容的施教策略，运用信息技术辅助手段，独立进行中学地理教学设计。

指标点 4.2：教学实施。具备基本教学技能，树立以学生为中心的教学理念，熟练运用“3S”技术及多媒体辅助手段，独自完整地上好每一堂中学地理课；达到设定课堂教学目标、完成预定教学任务，重点突出，难点突破；教学过程完整清晰，能及时给予学生反馈和评价并尽量做到关注学生的学习过程和方法。

指标点 4.3：教学评价。能根据地理学科课程标准、学业质量标准等，进行阶段性、结果性的学业评价；能具备一定的课程资源开发能力，能有效组织并指导学生开展研学实践，积极开展教学研究。

毕业要求 5：班级指导。树立德育为先的理念，自觉开展德育工作，能够胜任班主任工作。能够组织与指导班级德育、心理健康等教育活动，能够指导班级共青团建设。

指标点 5.1：德育原理与方法。能够充分认识德育在素质教育中的地位和作用，把握中学德育目标、原理与方法，灵活运用班集体建设与管理的策略与技能，运用共青团建设与管理的原则与方法开展德育实践。

指标点 5.2：班级管理体验。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具备对班级进行有序组织和管理的的能力。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育教学活动的组织与指导，获得积极体验。

毕业要求 6：综合育人。了解中学生身心发展规律，了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。理解地理学的学科育人价值，能够根据地理学的特点自觉在学科教学中进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够积极地参与、组织与指导主题德育与社团活动，对学生进行教育与引导。

指标点 6.1：育人理念。了解中学生身心发展一般规律与“三观”形成特点，掌握中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。

指标点 6.2：学科育人。理解地理学科的育人价值，能在地理教育教学实践中，将知识学习、能

力发展和品德养成相结合，在学科教学中进行育人活动。能基于地理学科独特的情感、态度和价值观念，开展学科思政育人实践。

指标点 6.3: 活动育人。掌握学校文化和教育活动的育人内涵，具备一定的艺术和体育素养，能够依托组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

毕业要求 7: 学会反思。能适应时代与教育发展需求进行专业学习和职业生涯规划，掌握主要的反思方法与技能，能初步在教学实践中批判性分析与创新性研究解决地理教育教学问题。

指标点 7.1: 自我发展。具有专业发展意识和终身学习理念，能把握国内基础教育课程改革前沿动态和国外中等教育发展趋势，能根据就业愿景及阶段性目标重点，制定专业学习和职业发展规划。

指标点 7.2: 批判性思维。能根据反思的基本方法与技能，创新性地设置中学地理教学实践情境，运用质疑、求证、判断等批判性思维方法分析和解决教育教学问题和地理学科基本研究命题，能在实践中进行自我反思并改进。

毕业要求 8: 沟通合作。能有效与领导、同事、学生、家长及社区沟通交流。理解学习共同体的作用，能在教育教学团队中胜任自己的角色，能指导学生组建互助学习小组，基本能组织搭建共同学习、合作研究的教育教学实践团队。

指标点 8.1: 交流沟通。掌握交流、沟通技能，能有效与领导、同事、学生、家长及社区进行面对面或网络平台上的交流与沟通，恰当表达自己想法。

指标点 8.2: 团队协作。具有团队协作精神，能够有意识地主动参与集体活动或积极有效组织小组合作学习；能指导学生组建互助学习小组，开展合作学习，基本能组织搭建共同学习、合作研究的教育教学实践团队，解决实际问题。

培养目标与毕业要求的关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1 师德规范	√			√	
2 教育情怀	√				
3 学科素养		√	√		
4 教学能力			√		
5 班级指导				√	
6 综合育人				√	
7 学会反思		√	√		√
8 沟通合作				√	√

三、主干学科

地理科学、教育学

四、主要课程、特色课程、主要实践环节

1. **主要课程：**普通地质学、地貌学、气象和气候学、土壤地理学、水文学与水资源、人文地理学、经济地理学、中国地理、世界地理、教育学、心理学、地理学科教学法等。

2. **特色课程：**中学地理实践活动。

3. **主要实践环节：**军事训练、地质地貌实习、自然地理综合实习、地理信息系统原理课程设计、地理学科研实训、区域经济与城市地理实习、人文地理综合实习、教育见习、教育实习、教育研习、毕业设计（论文）。

五、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 基本学制 4 年，实现弹性学制，可在 4-6 年内完成学业，按学分制管理。

2. 学生修完培养方案规定的必修课、选修课及其他教学环节，达到规定的 166.5 学分，并修完规定必修但不计学分的所有课程和环节，方可毕业。满足《邵阳学院普通全日制本科生学士学位授予工作细则》规定，方可授予**理学**学士学位。

六、专业方向

1.中学地理教育教学；2.地理信息学；3.人文地理与区域发展；4.生态与环境；5.自然资源开发与评价

七、毕业要求实现矩阵

将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求。

毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点		课程	支撑度
1. 师德规范： 自觉贯彻党的教育方针、遵守相关法律法规与中学教师职业道德规范，能够以社会主义核心价值观为引领、以立德树人为己任，为人师表，做人表率。加强自身修养，立志成为新时代“有理想	1.1	理想信念：深刻理解社会主义核心价值观的内在要求，对中国特色社会主义具有强烈的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。有职业理想，立志成为新时代“四有”好老师。	中国近现代史纲要	H
			马克思主义基本原理	H
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H
			中外教育名家思想	H
			军事训练	H
			军事理论	H

毕业要求	指标点		课程	支撑度	
信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。			教育见习	H	
			大学生职业发展	M	
			大学生创业基础	L	
	1.2	师德准则：自觉贯彻落实党的教育方针，具有依法执教意识，在教育实践中自觉维护学生与自身的合法权益，遵守并践行中学教师职业道德规范。	思想道德与法治	H	
			形势与政策	H	
			习近平总书记教育重要论述讲义	H	
			德育与班级管理	H	
			教育政策与法规	H	
			教育实习	H	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	
	教育哲学	M			
	1.3	为人师表：以立德树人为己任，在中学地理教育教学中爱岗敬业、为人师表，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	思想道德与法治	H	
			心理学	H	
			教育学	H	
			青少年发展心理学专题	H	
			安全教育	M	
			教师职业道德与专业发展	M	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	
	大学体育	M			
	2. 教育情怀：热爱祖国的教育事业，具有从教乐教意愿、深厚的教育情怀、正确的价值观、高度的责任感。具有人文底蕴和科学精神。情系学生，尊重学生人格、富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生全面成长的引路人。	2.1	职业认同：认同中学教师工作价值，理解中学地理教师专业性的内涵要求，富有仁爱之心，具有从教乐教意愿和深厚的教育情怀。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H
				大学生职业发展	H
德育与班级管理				H	
教育实习				H	
形势与政策				M	
大学生就业指导				M	
地理学科教学法				M	
中学地理实践活动				M	
教育见习				M	
中国近现代史纲要				L	
大学生心理健康教育				L	
大学生创业基础				L	
地理三板教学	L				

毕业要求	指标点		课程	支撑度
	2.2	关爱学生：认同中学教师的职业性质与责任，具有良好的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格与个体差异，富有爱心和责任心，工作认真负责，愿做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	心理学	H
			教育哲学	H
			教育研习	H
			教育学	M
			习近平总书记教育重要论述讲义	M
			教师职业道德与专业发展	M
			中外教育名家思想	M
			青少年发展心理学专题	M
			地理教师专业技能训练	L
			思想道德与法治	L
			中学生心理辅导	L
3. 学科素养： 能够综合运用地理学知识体系、思想与方法及学科实践能力分析、解释地理问题；了解跨学科知识，能正确认识地理学与其它学科间的区别与联系；理解地理学在社会实践中的作用，能够综合运用学科教学知识有效开展中学课堂教学及地理创新实践活动。	3.1	专业素养：了解地理学学科体系及发展前沿，掌握自然地理学、人文地理学的基础知识、基本原理与基本技能，能运用地理学的思想与方法分析、解释常见地理现象与规律，具备初步科学分析人与自然环境相互作用机理的能力。	地球概论	H
			地图学	H
			普通地质学	H
			气象学与气候学	H
			地貌学	H
			植物地理学	H
			水文学与水资源	H
			环境化学	H
			土壤地理学	H
			综合自然地理学	H
			自然资源学原理	H
			人文地理学	H
			经济地理学	H
			地理信息系统原理	H
			中国地理	H
			世界地理	H
			城市地理学	H
	区域经济与城市地理实习	M		
	计量地理学	L		
	区域分析与规划	L		
3.2	跨学科素养：能理解地理学与环境学、社会学、教育学、经济学等学科间的内在联系，认识地理学在人文社会	大学英语	H	
		大学计算机基础	H	
		数据库技术及应用	H	
		高等数学 IV	H	

毕业要求	指标点	课程	支撑度
	科学和自然科学的连接作用。	遥感概论	H
		计量地理学	H
		文献检索与地理论文写作	H
		区域分析与规划	H
		地理学科研实训	H
		人文地理学	M
		环境化学	M
		城市地理学	M
		自然资源学原理	M
		地图学	M
		教育科研方法	M
		地理三板教学	M
		地理信息系统原理课程设计	M
		地理多媒体课件制作	L
		人文地理综合实习	L
	3.3 实践能力：认识地理学在社会生活中的实践作用，能将学科知识与方法应用于地理教育与研究实践，具有将学科知识转换为学生易于理解的学科教学知识及应用于分析、处理资源、环境、区域经济与发展等地理学问题的能力。	综合自然地理学	H
		遥感概论	H
		地理信息系统原理	H
		城市地理学	H
		人文地理学	H
		地质地貌实习	H
		自然地理综合实习	H
		人文地理综合实习	H
		地理信息系统原理课程设计	H
		毕业设计（论文）	H
		地球概论	M
		普通地质学	M
气象学与气候学	M		
地貌学	M		
植物地理学	M		
水文学与水资源	M		
土壤地理学	M		
自然资源学原理	M		
经济地理学	M		
计量地理学	M		

毕业要求	指标点		课程	支撑度
			中国地理	M
			世界地理	M
			教学设计与课堂实	M
			区域分析与规划	M
			创新创业实践	M
			环境化学	L
			地理学科课程标准研究	L
			第二课堂	L
4. 教学能力:能够以学生为中心,运用先进的理念指导地理教学与教学研究全过程;具备基本的教学技能,能独立进行中学地理教学设计、完整地上好中学地理课;能独立开展学业评价,初步开展课程资源开发、研学实践和教学研究。	4.1	教学设计:掌握中学地理课程标准的内涵和要点,能根据学生身心发展规律和地理认知特点,科学确定教学目标、合理选择教学方法、科学确立重难点教学内容的施教策略,运用信息技术辅助手段,独立进行中学地理教学设计。	地图学	H
			地理学科教学法	H
			地理多媒体课件制作	H
			地理三板教学	H
			教学设计与课堂实施	H
			自然地理综合实习	H
			教育科研方法	H
			地理教师专业技能训练	M
			心理学	M
			中国地理	M
	教育科研方法	M		
	4.2	教学实施:具备基本教学技能,树立以学生为中心的教学理念,熟练运用“3S”技术及多媒体辅助手段,独自完整地上好每一堂中学地理课;达到设定课堂教学目标、完成预定教学任务,重点突出,难点突破;教学过程完整清晰,能及时给予学生反馈和评价并尽量做到关注学生的学习过程和方法。	地理学科教学法	M
			地理教师专业技能训练	M
			教育学	M
			三笔字	M
			教师口语与演讲	H
			现代教育技术应用	M
			教学设计与课堂实施	H
			教育实习	H
			大学计算机基础	M
综合自然地理学			M	
遥感概论			M	
地理信息系统原理			M	
地理三板教学	M			
地理信息系统原理课程设计	L			
4.3	教学评价:能根据地理学科课程标准、学业质量标准	教育科研方法	H	
		地理学科科研实训	H	

毕业要求	指标点		课程	支撑度
		等，进行阶段性、结果性的学业评价；能具备一定的课程资源开发能力，能有效组织并指导学生开展研学实践，积极开展教学研究。	教育研习	H
			毕业设计（论文）	H
			教育实习	H
			地理学科课程标准研究	M
			中学地理实践活动	L
5. 班级指导：树立德育为先的理念，自觉开展德育工作，能够胜任班主任工作。能够组织与指导班级德育、心理健康等教育活动，能够指导班级共青团建设。	5.1	德育原理与方法：能够充分认识德育在素质教育中的地位和作用，把握中学德育目标、原理与方法，灵活运用班集体建设与管理的策略与技能，运用共青团建设与管理的原则与方法开展德育实践。	思想道德与法治	H
			中国近现代史纲要	H
			教育研习	H
			德育与班级管理	H
			教育见习	H
			马克思主义基本原理	M
			教育学	M
	5.2	班级管理体验：掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具备对班级进行有序组织和管理的能。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育教学活动的组织与指导，获得积极体验。	安全教育	H
			德育与班级管理	H
			中学生心理辅导	H
			心理学	M
			军事训练	M
			大学生心理健康教育	M
			教育实习	M
青少年发展心理学专题	L			
6. 综合育人：了解中学生身心发展规律，了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。理解地理学的学科育人价值，能够根据地理学的特点自觉在学科教学中进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够积极地参与、组织与指导主题德育与社团活动，对学生进行教育与引导。	6.1	育人理念：了解中学生身心发展一般规律与“三观”形成特点，掌握中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H
			大学体育	H
			大学生心理健康教育	H
			军事理论	H
			马克思主义基本原理	M
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M
			形势与政策	M
			心理学	M
			三笔字	M
			德育与班级管理	M
			青少年发展心理学专题	M
	教育学	L		
	6.2	学科育人：理解地理学科的育人价值，能在地理教育教	世界地理	H
中学地理实践活动			H	

毕业要求	指标点	课程	支撑度	
	学实践中，将知识学习、能力发展和品德养成相结合，在学科教学中进行育人活动。能基于地理学科独特的情感、态度和价值观，开展学科思政育人实践。	地理学科课程标准研究	H	
		地貌学	M	
		土壤地理学	M	
		人文地理学	M	
		教育哲学	M	
		人文地理综合实习	M	
		教育实习	M	
		地球概论	M	
		地图学	L	
		普通地质学	L	
		气象学与气候学	L	
		植物地理学	L	
		水文学与水资源	L	
		综合自然地理学	L	
		自然资源学原理	L	
		遥感概论	L	
		地理信息系统原理	L	
		中国地理	L	
		城市地理学	L	
		区域分析与规划	L	
	地质地貌实习	L		
	自然地理综合实习	L		
	区域经济与城市地理实习	L		
	经济地理学	L		
	6.3	活动育人：掌握学校文化和教育活动的育人内涵，具备一定的艺术和体育素养，能够依托组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。	劳动教育	H
			安全教育	H
			军事训练	H
创新创业实践			H	
第二课堂			H	
教育政策与法规			M	
地理多媒体课件制作			M	
世界地理	L			
7. 学会反思：能适应时代与教育发展需求进行专业学习和职业生涯规划	7.1	自我发展：具有专业发展意识和终身学习理念，能把握国内基础教育课程改革前	马克思主义基本原理	H
			毕业设计（论文）	H
			大学生创业基础	H

毕业要求	指标点	课程	支撑度	
划，掌握主要的反思方法与技能，能初步在教学实践中批判性分析与创新性研究解决地理教育教学问题。	沿动态和国外中等教育发展趋势，能根据就业愿景及阶段性目标重点，制定专业学习和职业发展规划。	大学生就业指导	H	
		高等数学 IV	H	
		大学英语	M	
		数据库技术及应用	M	
		教育研习	M	
		习近平总书记教育重要论述讲义	M	
		现代教育技术应用	M	
		教育政策与法规	M	
		文献检索与地理论文写作	M	
		教育见习	M	
		大学生职业发展	L	
		土壤地理学	L	
	7.2	批判性思维：能根据反思的基本方法与技能，创新性地设置中学地理教学实践情境，运用质疑、求证、判断等批判性思维方法分析和解决教育教学问题和地理学科基本研究命题，能在实践中进行自我反思并改进。	地理教师专业技能训练	H
			教师职业道德与专业发展	M
			教育科研方法	M
			文献检索与地理论文写作	M
			教育研习	H
			中国近现代史纲要	M
			大学生就业指导	M
			经济地理学	M
			地理多媒体课件制作	M
			教学设计与课堂实施	M
			地理学科实训	M
8.1	8. 沟通合作：能有效与领导、同事、学生、家长及社区沟通交流。理解学习共同体的作用，能在教育教学团队中胜任自己的角色，能指导学生组建互助学习小组，基本能组织搭建共同学习、合作研究的教	大学生职业发展	H	
		第二课堂	H	
		大学生创业基础	H	
		中学生心理辅导	H	
		劳动教育	M	
		大学生就业指导	M	
		大学英语	M	
地理学科课程标准研究	M			

毕业要求	指标点	课程	支撑度	
育教学实践团队。		教师口语与演讲	M	
		军事训练	M	
		地质地貌实习	M	
		自然地理综合实习	M	
		毕业设计（论文）	M	
		教育见习	M	
		创新创业实践	M	
		教育研习	L	
	8.2	团队协作：具有团队协作精神，能够有意识地主动参与集体活动或积极有效组织小组合作学习；能指导学生组建互助学习小组，开展合作学习，基本能组织搭建共同学习、合作研究的教育教学实践团队，解决实际问题。	大学体育	H
			区域经济与城市地理实习	H
			地质地貌实习	H
			军事理论	M
			气象学与气候学	M
			现代教育技术应用	M
			普通地质学	M
			文献检索与地理论文写作	M
			中学地理实践活动	M
			人文地理综合实习	M
			形势与政策	L
			高等数学 IV	L
			地球概论	L
			地貌学	L
			植物地理学	L
水文学与水资源	L			
环境化学	L			
教育哲学	L			
中外教育名家思想	L			

八、课程与毕业要求相关性矩阵

课程名称	毕业要求																			
	1.师德规范			2.教育情怀		3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导		6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治		H	H		L							H								
中国近现代史纲要	H			L								H						M		
马克思主义基本原理	H											M		M			H			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M											H						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			H										M						
形势与政策		H		M										M						L
大学体育			M											H						H
大学生心理健康教育				L									M	H						
军事理论	H													H						M
劳动教育																H			M	
安全教育			M										H		H					
大学生职业发展	M			H													L		H	
大学生创业基础	L			L													H		H	
大学生就业指导				M													H	M	M	
大学英语							H										M		M	
大学计算机基础							H		M											
数据库技术及应用							H										M			
高等数学 IV							H										H			L
地球概论						H		M							M					L
地图学						H	M		H						L					

课程名称	毕业要求																			
	1.师德规范			2.教育情怀		3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导		6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
普通地质学						H		M							L					M
气象学与气候学						H		M							L					M
地貌学						H		M							M					L
植物地理学						H		M							L					L
水文学与水资源						H		M							L					L
环境化学						H	M	L												L
土壤地理学						H		M							M		L			
综合自然地理学						H		H		M					L					
自然资源学原理						H	M	M							L					
遥感概论							H	H		M					L					
人文地理学						H	M	H							M					
经济地理学						H		M							L			M		
计量地理学						L	H	M										L		
地理信息系统原理						H		H		M					L					
中国地理						H		M	M						L					
世界地理						H		M							H	L				
城市地理学						H	M	H							L					
地理学科教学法				M					H	H										
地理学科课程标准研究								L			M				H				M	
地理教师专业技能训练					L				M	H								H		
心理学			H		H				M				M	M						
教育学			H		M					H		M		L						

课程名称	毕业要求																			
	1.师德规范			2.教育情怀		3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理		6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
习近平总书记教育重要论述讲义		H			M												M			
教师职业道德与专业发展			M		M													H		
三笔字										H				M						
教师口语与演讲										H									M	
现代教育技术应用										H							M			M
德育与班级管理		H		H								H	H	M						
教育政策与法规		H														M	M			
教育科研方法							M		M		H							H		
教育哲学		M			H										M					L
中外教育名家思想	H				M															L
青少年发展心理学专题			H		M								L	M						
中学生心理辅导					L								H						H	
地理多媒体课件制作							L		H							M		M		
文献检索与地理论文写作							H										M	H		M
地理三板教学				L			M		H	M										
中学地理实践活动				M							L				H					M
教学设计与课堂实施								M	H	H								M		
区域分析与规划						L	H	M							L					
军事训练	H												M			H			M	
地质地貌实习								H							L				M	H
自然地理综合实习								H	H						L				M	

课程名称	毕业要求																			
	1.师德规范			2.教育情怀		3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理		6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
地理信息系统原理课程设计							M	H		L										
地理学科研实训							H				H							M		
区域经济与城市地理实习						M		H							L					H
人文地理综合实习							L	H							M					M
教育见习	H			M								H					M		M	
教育实习		H		H						H	H		M		M					
教育研习					H						H	H					M	H	L	
毕业设计（论文）								H			H						H	M	M	
创新创业实践								M								H		L	M	
第二课堂								L								H		M	H	

注：空白表示无相关

H=高支撑	M=中支撑	L=低支撑
-------	-------	-------

九、各类课程结构比例

课程模块		类型	学分	占总学分比例	学时	占总学时比例	
通识教育课程		必修	40.5	24.32%	790	34.44%	
		选修	6	3.6%			
小计			46.5	27.93%	790	34.44%	
专业教育课程	专业基础课程	必修	30	18.02%	512	22.32%	
		选修	2	1.2%			
	专业核心课程	必修	30	18.02%	496	21.62%	
	教师教育课程	必修	12	7.21%	272	11.86%	
		选修	2	1.2%			
专业教育选修课程	选修	11	6.61%	224	9.76%		
小计			87	52.25%	1504	65.56%	
综合实践课程	集中实践	专业实践	必修	16	9.61%		
	教师教育实践	其它实践	必修	12	7.21%		
	素质拓展		必修	5	3%		
小计			33	19.82%			
合计			166.5	100.00%	2294	100%	
毕业总学分标准			≥166.5				

十、课程设置与教学计划表

(1) 通识教育课程（应修 46.5 学分，其中必修 40.5 学分，选修 6 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	课程学时				考核方式	开课学期	备注
					总计	理论	实验	实践			
通识教育课程	012000001	思想道德与法治	必修	3	48	40		8	考试	1	
	012000002	中国近现代史纲要	必修	3	48	40		8	考试	2	
	012000003	马克思主义基本原理	必修	3	48	40		8	考试	3	
	012000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	3	48	40		8	考试	4	
	012000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40		8	考试	5	
	012000006	形势与政策（一）	必修	0.5	8	8			考查	1	
	012000007	形势与政策（二）	必修	0.5	8	8			考查	2	
	012000008	形势与政策（三）	必修	0.5	8	8			考查	3	

	012000009	形势与政策（四）	必修	0.5	8	8			考查	4	
军 体 健 康 类	212000001	军事理论	必修	2	36	16(20)			考查	1	混合式 教学
	032000001	大学体育I	必修	1	24	2		22	考查	1	
	032000002	大学体育II	必修	1	30	4		26	考查	2	
	032000003	大学体育III	必修	1	30	4		26	考查	3	
	032000004	大学体育IV	必修	1	24	4		20	考查	4	
	212000002	大学生心理健康教育	必修	1	32	16(16)			考查	1-2	混合式 教学
	212000003	劳动教育	必修		32			32	考查	1-6	线上教 学
	212000004	安全教育	必修	1	16	16			考查	1-6	混合式 教学
	创 新 创 业 类	212000005	大学生职业发展	必修	1	12	8(4)			考查	1
212000006		大学生创业基础	必修	2	32	16(16)			考查	3	混合式 教学
212000007		大学生就业指导	必修	1	26	8(18)			考查	6	混合式 教学
应 用 基 础 类	052000001	大学英语1	必修	2	40	30		10	考试	1	
	052000002	大学英语2	必修	2	40	24		16	考试	2	
	052000003	大学英语3	必修	2	40	24		16	考试	3	
	052000004	大学英语4A	必修	2	32	32			考查	4	非音体 美
	132000001	大学计算机基础	必修	1	24	8		16	考试	1	
	132000004	数据库技术及应用	必修	2.5	48	32		16	考试	2	
必修小计				40.5	790	550		240			
通 识 选 修 类	课程模块		课程 性质	学 分	修读要求				考核 方式	开课 学期	备注
	文史经典与文化遗产		选修	≥2	“文史经典与文化遗产”模块中的“四史”课程、《语言交际艺术与应用写作》课程，“科技进步与科学精神”模块中的《数学通识》课程，“生态环境与生命关怀”模块中的《健康教育》课程为 必选。				考查	2-7	
	哲学智慧与批判思维		选修	≥1					考查	2-7	
	科技进步与科学精神		选修						考查	2-7	
	艺术欣赏与审美体验		选修	≥2					考查	2-7	
	生态环境与生命关怀		选修	≥1					考查	2-7	
	文明对话与世界视野		选修						考查	2-7	
选修小计				≥6							
合计				46.5	790	528		246			

(2) 专业教育课程 (应修 87 学分, 其中必修 72 学分, 选修 15 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	课程学时				考核方式	开课学期	备注	
					总计	理论	实验	实践				
专业基础课程	082000007	高等数学IV	必修	3	48	48			考试	1		
	232233101	地球概论	必修	3	48	40	8		考试	1		
	232233102	地图学	必修	3	48	32	16		考试	2		
	232233103	普通地质学	必修	3.5	56	40	16		考试	2		
	232233104	气象学与气候学	必修	3.5	56	40	16		考试	2		
	232233105	地貌学	必修	2.5	40	32	8		考试	2		
	232233106	植物地理学	必修	2.5	40	32	8		考试	3		
	232233107	水文学与水资源	必修	3	48	32	16		考试	3		
	232233108	环境化学	必修	2.5	40	32	8		考试	2	混合式教学	
	232233109	土壤地理学	必修	3.5	56	32	24		考试	3		
	必修小计				30	480	360	120				
	232233202	综合自然地理学	选修	2	32	32			考查	4		
	选修小计				2	32	32					
类别小计				32	512	392	120					
专业教育课程	专业核心课程	232233301	自然资源学原理	必修	2	32	32		考试	5		
		232233302	遥感概论	必修	2.5	40	24	16	考试	3		
		232233303	人文地理学	必修	3.5	56	56		考试	4		
		232233304	经济地理学	必修	3.5	56	56		考试	4		
		232233305	计量地理学	必修	3	48	32	16	考试	4		
		232233306	地理信息系统原理	必修	2.5	40	24	16	考试	5		
		232233307	中国地理	必修	3.5	56	56		考试	6		
		232233308	世界地理	必修	3.5	56	56		考试	6		
		232233309	城市地理学	必修	2	32	32		考试	5		
		232233501	地理学科教学法	必修	2	32	32		考试	5		
		232233502	地理学科课程标准研究	必修	1	16	16		考查	5		
		232233503	地理教师专业技能训练	必修	1	32			32	考查	5	
类别小计				30	496	416	48	32				
	082000501	心理学	必修	2.5	40	40			考试	3		
	082000502	教育学	必修	2.5	40	40			考试	4		
	012000510	习近平总书记教育重要论述讲义	必修	1	16	16			考试	1		
	082000519	教师职业道德与专业发展	必修	1	16	16			考查	2		
	082000504	三笔字	必修	1	32			32	考查	2		
	082000505	教师口语与演讲	必修	1	32			32	考查	1		

教师 教育 课程	082000506	现代教育技术应用	必修	1	32			32	考查	5		
	082000520	德育与班级管理	必修	2	32	32			考试	4		
	必修小计				12	240	144		96			
	082000508	教育政策与法规	选修	1	16	16			考查	5		
	082000509	教育科研方法	选修	1	16	16			考查	5		
	082000510	教育哲学	选修	2	32	32			考查	5		
	082000511	中外教育名家思想	选修	2	32	32			考查	6		
	082000512	青少年发展心理学 专题	选修	2	32	32			考查	6		
	082000513	中学生心理辅导	选修	2	32	32			考查	6		
	082000514	中西部欠发达地区 基础教育改革发展	选修	1	16	16			考查	5		
	082000515	乡土中国与乡村教育	选修	1	16	16			考查	5		
	082000516	乡村教育理论、策略与方法	选修	1	16	16			考查	5		
	082000517	乡村儿童青少年心理	选修	1	16	16			考查	5		
	082000518	乡村教师领导力提升	选修	1	16	16			考查	5		
选修小计				2	32	32						
类别小计				14	272	176		96				
专业 教育 选修 课程	232233401	地理多媒体课件制作	选修	0.5	16		16		考查	4		
	232233402	文献检索与地理论 文写作	选修	0.5	16			16	考查	6		
	232233403	地理三板教学	选修	0.5	16			16	考查	3		
	232233404	中学地理实践活动	选修	1	32			32	考查	6		
	232233405	教学设计与课堂实施	选修	0.5	16			16	考查	6		
	232233406	区域分析与规划	选修	2	32	32			考查	5		
	限选小计				5	128	32	16	80			
	232233407	乡村地理学	选修	1	16	16			考查	5	选修 3学分	
	232233408	湖南地理	选修	1	16	16			考查	5		
	232233409	生态学	选修	1	16	16			考查	5		
	232233410	环境保护与可持续发展	选修	1	16	16			考查	5		
	232233419	灾害地理学	选修	1	16	16			考查	5		
	232233412	第四纪地质学	选修	1	16	16			考查	5		
	232233413	旅游地理学	选修	1	16	16			考查	6	选修 3学分	
232233414	社会地理学	选修	1	16	16			考查	6			
232233415	全球变化	选修	1	16	16			考查	6			
232233416	未来地球	选修	1	16	16			考查	6			
232233417	海洋地理学	选修	1	16	16			考查	6			
232233420	文化地理	选修	1	16	16			考查	6			

	任选小计		6	96	96				
	类别小计		11	224	128	16	80		
	合计		87	1504	1112	184	208		

(3) 集中实践课程 (应修 28 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时 (周)	开课学期	考核方式	备注
集中实践	212000601	军事训练	必修	2	2	1	考查	
	232233601	地质地貌实习	必修	1	1	3	考查	
	232233602	自然地理综合实习	必修	2	2	4	考查	
	232233603	地理信息系统原理 课程设计	必修	1	1	5	考查	
	232233604	地理学科科研实训	必修	1	1	6	考查	
	232233605	区域经济与城市地理 实习	必修	1	1	5	考查	
	232233606	人文地理综合实习	必修	2	2	6	考查	
	232233607	教育见习	必修	1	2	5	考查	
	232233608	教育实习	必修	7	14	7	考查	校校 合作
	232233609	教育研习	必修	2	4	7	考查	校校 合作
232233610	毕业设计 (论文)	必修	8	14	7-8	考查	2+12	
合计				28	44			

(4) 素质拓展课程 (应修 5 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	开课学期	考核方式	备注
素质拓展	212000803	创新创业实践	必修	2	1-8	考查	
	212000804	第二课堂	必修	3	1-8	考查	
	必修小计			5			
合计				5			