

机械与能源工程学院学风建设专项活动方案

为贯彻学院关于加强学风建设的要求，构建我院学风建设的长效机制，不断激发学生学习的积极性和主动性，提高教育教学质量，落实立德树人的根本任务，营造浓厚的学习氛围，现结合我院实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国和全省教育大会精神。以“新工科”建设为导向，以大学生全面发展为目标，解放思想、实事求是、与时俱进，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养全面发展的具有创新精神的应用型高级人才，为服务地方经济社会发展提供强有力的智力支持。

二、组织领导

我院成立学风建设领导小组，引领学风建设。

组 长：伏军 夏冬晴

副组长：郭文敏 宁康琪

组 员：刘志辉 朱梅玉 刘长青 李光明 邓清方 胡 茜 李姿霖 贺婧雯
方猛 段 瑛 唐昊龙 田凌峰 朱婷 全体班主任老师

三、工作内容与措施

通过此次学风建设活动，强化学生的学习主体意识，规范学习行为，养成良好学习习惯；倡导广大学生自觉遵守学习纪律、考试纪律，加强考风建设，以考风促学风；建立健全学风建设长效机制，强化“四证”意识（英语四级等级证、计算机国二等级证、学位证、毕业证），力争低重修率，达到零舞弊率，实现高就业率，形成良好的学风、考风。

（一）时间安排

学风建设年专项活动时间为2021年9月—2021年12月，分三个阶段进行。

- 1、宣传动员阶段：2021年9月
- 2、组织实施阶段：2021年10-11月
- 3、总结表彰阶段：2021年12月

（二）宣传动员

1、召开全院师生学风建设动员大会，统一思想，明确任务。

2、各班级召开学风建设主题班会，重点学习《邵阳学院学生学籍管理规定》（邵院政字【2018】59号）、《邵阳学院授予学士学位工作细则》（邵院政字【2018】70号）文件，宣讲我院近两年毕业生学士学位授予情况及学生留降级和退学等情况。

通过广泛、深入、细致地宣传发动，正确认识我院学风建设的现状，查找存在的问题，探讨加强学风建设所采取的措施，使广大师生充分认识和理解加强学风建设的目的、意义和要求。

（三）组织实施

1、教风方面

（1）学院领导联系专业教研室

学院领导联系专业教研室

陈志刚	院长	机制教研室、机电教研室
夏冬晴	党总支书记	基础教研室
伏军	副院长	车辆教研室
夏清梅	副书记、副院长	能源动力教研室
邹利华	副院长	材控教研室

（2）加强任课教师对课堂教学过程的管理

课堂教学是任课教师开展教书育人活动的主要阵地，任课教师通过传道、授业、解惑活动，无论从思想教育还是行为管理上，都能够对学风建设发挥积极作用。任课教师在课堂教学中表现出高尚的职业道德、渊博的专业知识，先进的教学理念、精湛的教学技能无疑会对学生产生强大的向心力和感召力，激励学生热爱学习，发奋成才。同时任课教师也应重视对教学过程的管理，特别是加强对学生出勤、作业、平时成绩管理，督促学生遵守课堂纪律，明确旷课、早退、交头接耳、接听手机以及其他违反课堂纪律的行为将与参加考试资格和成绩挂钩，不徇私情，奖惩分明，维护教学规范和程序能极大促进学生端正态度规范行为。

（3）加强班主任对学风建设的引导作用

班主任是高校思想政治教育教师队伍的重要组成部分，是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是学生健康成长的引路人，是辅导员工作的有益补充。是班级学生的教育者，班级活动的组织者和参与者。一般由任课老师兼任。在学风建设中有独特的优势。

班主任应当充分重视学风建设的作用，发挥自身优势，抓住关键节点，将思想教育与专业教育结合起来，利用自身资源塑造学术氛围推动学风建设的内涵式发展。2021级学生班主任由学院领导和各专业博士、教授担任，组建一支高水平的班主任队伍。

2、学生日常管理

(1) 以学风建设为中心，坚持因材施教、因人施教的原则，针对不同年级层次的学生特点，确定学风建设活动主题，有针对性的开展学业指导。

大一：重点抓好早晚自习和宿舍文化建设。

早自习和晚自习由院学生会学习部严格考勤。每位同学必须按时参加早自习、晚自习。班主任和辅导员定期下教室检查，督促学生自习情况。

组织学生积极参加寝室美化大赛，将寝室建设成相互学习、相互激进、互助友爱、富有文化的场所，同时促进宿舍和谐发展，加强室友之间的沟通交流。

大二：重点抓好英语、计算机等级考试。采取有效措施，努力提高大学生英语四、六级和计算机国二通过率。积极配合学校英语模拟考试：听力训练、模拟考试，举办英语词汇竞赛等活动，切实提高学生英语水平。组织开展学习经验交流会，分享学习心得和学习资源，加强学习指导与互动交流，强化学生考级意识，提高英语四六级和计算机国二通过率。

大三：突出专业特色，重点抓好科研能力、创新能力和专业技能的培养，做好职业准备。动员、组织更多的学生参加各种学科竞赛活动。

大四：重点抓好就业指导与考研辅导，鼓励应届毕业生积极考研。给学生创造硬件条件，开设专门的考研自修室。

(2) 开展系列校园活动和学科竞赛活动

①举办“励志讲堂”讲座，邀请各年级学习典型交流学习经验，号召学生向典型学习，树立学习目标，刻苦用功，完成学业。

②开展树学习典型系列活动。结合校园先锋评选活动，在全院范围内树立学习典型，以各种方式进行宣传，用先锋的事迹感动学生，号召广大学生向校园先锋学习，以期推动学风建设。

③做好大学生节能减排社会实践与科技竞赛、机械设计创新大赛、工程训练综合能力大赛、大学生力学竞赛、互联网+创新创业大赛院级比赛。以各类竞赛为载体，培养学生科技创新能力。充分发挥教师的专业优势、学术优势和奉献精神，进一步建设研究

型团队，积极开展围绕学生科技创新的服务活动，厚植创新文化、促进科技创新人才的培养，让科技创新成为学生的一种习惯，促进学风建设。

④举办英语词汇比赛、英语演讲比赛。

⑤举办机械制图比赛，大二、大三年级举办绘图软件制图比赛鼓励更多的学生参与到活动中，引领学习之风，营造良好的学习氛围。

⑥开展读书推广活动，营造良好学习氛围

要根据学科专业特点，结合学院实际情况，开展读书推广、书目推介等活动，加强老师对学生阅读的引导。任课教师应根据教学大纲的基本要求，在作业布置、课程论文撰写、毕业论文（设计）等教学活动中引导学生阅读相关参考书籍，以推动课程考试考核办法改革，提高课程考核质量。

鼓励学生参加学校举办的读书分享会等主题活动，引导学生阅读经典、领悟经典，推动我院良好校风学风的形成，培育我院学生良好读书习惯。

（3）开展学习帮扶活动

关怀学业困难特殊群体，依托我院“零距离”成长辅导室开展个性化帮扶工作。制定学业困难特殊学生个性化帮扶方案，安排党员教师、辅导员、班主任，并遴选有能力做好帮扶工作的教师、学生骨干（学生党员、学生干部、奖学金获得者等）与他们结对，建立一对一的帮扶关系。

①党员教师联系班级（见附表1）

②学生党员联系宿舍（见附表2）

③班级内选取成绩优异，学习有余力的学生开展结对子帮扶活动。帮扶班上学习态度积极，但是存在学习困难的学生。通过介绍自己的学习方法引导帮扶对象查找原因，找到适合自己的学习方法，激发学生的学习内生动力，提高学业成绩和实效，促进班级整体学习成绩。

④选取学业成绩优异的学生干部，查找身边学习积极性不高，思想松懈需要帮助的学生，开展“一帮一”活动。引导帮扶对象参加学习经验交流、模拟考试等学习活动，纠正学生在学习动机上存在的偏差，大力增加对学习的投入和付出，提高学生学习方法与技巧，不断打牢学业基础，促进全院学风提升。

（4）建立学业预警与信息反馈机制

建立学业预警与信息反馈机制，辅导员和学习部加大课堂考勤力度，及时对学生课堂违纪情况进行通报，建立动态管理台账。辅导员、班主任对旷课、挂科达到规定数目的学生，及时做出教育处理，帮助学生顺利完成学业。

加强家校联系，新生入校时召开家长见面会，各班建立辅导员、班主任参加的家长群，每学年结束时，将学生学习成绩反馈到学生家长手中，并确认家长收到；对挂科较多的学生给予学业警示，并邀请家长协助学校做好学生教育帮扶工作，让学生顺利完成学业。

(5) 结合我院“构建宿舍文化育人阵地 促进学生成长成才” 2021年特色工作，推进学风建设

①宿舍文化建设与学生工作品牌活动相结合，开展寝室美化活动全面推进宿舍文化建设。

为加强大学生基础文明教育和养成教育，营造优美、舒适的学习、生活环境，提升宿舍文化生活品位，陶冶学生情操，强化学生日常管理，培养学生积极健康向上的生活方式，我院于2021年全年开展寝室美化活动。

②宿舍文化建设与学生骨干培养相结合

宿舍文化建设与骨干队伍培训、学生党员先锋模范作用发挥可以有机结合。学生党员、模范的学生干部，这些人是学生工作的得力助手。将这些优秀的学生骨干和宿舍文化建设有机的结合起来。让这些优秀的学生骨干深入到宿舍中去，在宿舍文化的建设中，充分发挥他们的作用，用他们的组织能力、协调能力和沟通能力，促进良好宿舍文化的形成。

A、以学生党员宿舍、优秀学生干部等宿舍为典型，树立一批榜样寝室，带动其他宿舍。由学院统一对“党员示范寝室”、“学生干部示范寝室”、“校级文明寝室”、“院级文明寝室”、“优良学风寝室”挂牌。给宿舍内每一个床位张贴识别标签，宿舍内和宿舍之间形成良好的向上氛围。在宿舍内开展帮扶活动。

B、开展“学生党员联系宿舍”党员进寝室、结对子等活动，提高学生创建文明寝室的积极性，同时充分发挥学生党员的模范带头作用。一方面要严格学生党员，不断加强自身建设，并积极带动他人，发挥党员的模范带头作用，

C、完善寝室长报告制度，促进宿舍和谐人际关系

各年级建立寝室长群，完善信息报告制度，使得辅导员和学院能够动态掌握宿舍情况，使相关宿舍人际关系矛盾的信息及时、顺畅的传达。及时了解大学生宿舍信息是处

理学生宿舍矛盾的关键。辅导员可以及时介入，避免矛盾激化。矛盾处理完毕后，辅导员时常关注闹矛盾的宿舍，观察矛盾处理效果并及时总结工作经验。如果矛盾仍存在，进一步与矛盾纠纷当事人联系，通过听取当事人的意见完善矛盾处理方式与方法，直至矛盾彻底解决。

3、加强考风建设，以考风促学风

严格执行《邵阳学院考试管理条例》（邵院政字〔2013〕33号），以考风促学风。规范学生考试行为，加强诚信教育，考前召开主题班会，签订诚信考试承诺书。加大学院巡考、监考工作力度，对考试舞弊学生一律试卷作废，成绩记零分，且不得参加第二学期的正常补考。

（四）总结表彰

结合 2020-2021 学年度的综合测评和奖助学金的评定开展各类评选活动。

1、推评评选校级优秀班级、院级优秀班集体优秀班级。

每个月评选优秀班集体，分年级从课堂出勤、宿舍文化建设等各方面进行综合评比，给予一定的奖励。每学年结合每个月的评比情况，评选院级优秀班集体。

校级优秀班级从各年级的院级优秀班集体中评选，学风建设领导小组评审，公示无异议后决定名单。

2、评选校级、院级优良学风寝室，校级优良学风寝室由学校给予奖励，院级优良学风寝室由学院给予奖励。

年底由学工办对本年度的学风建设活动进行全面总结。分年级召开学风建设经验交流会，找出差距与不足，探讨改进措施，及时将好的做法与成功经验梳理汇总，力求形成长效机制并取得良好效果。

机械与能源工程学院

2021年9月12日

附件 1:

教师党员联系班级

1	班级	教师姓名	备注
2	16 级材料成型及控制工程 1 班	郭文敏	
3	16 级车辆工程专业 1 班	黄小红	
4	16 级机械设计制造及其自动化专业机电 1 班	贺婧雯	
5	16 级机械设计制造及其自动化专业机电 2 班	刘志辉	
6	16 级机械设计制造及其自动化专业机制 1 班	邹汝红	
7	16 级机械设计制造及其自动化专业机制 2 班	李姿霖	
8	16 级能源与动力工程专业热工班	刘长青	
9	16 级能源与动力工程专业制冷班	马仪	
10	17 级材料成型及控制工程专业 1 班	夏清梅	
11	17 级车辆工程专业 1 班	李光明	
12	17 级机械设计制造及其自动化专业机电 1 班	段瑛	
13	17 级机械设计制造及其自动化专业机电 2 班	彭北山	
14	17 级机械设计制造及其自动化专业机制班	周峥艳	
15	17 级机械设计制造及其自动化专业机制卓越班	李冬英	
16	17 级能源与动力工程专业热工班	武德智	
17	17 级能源与动力工程专业制冷班	陈茂	
18	18 级材料成型及控制工程班	曾娣平	
19	18 级车辆工程班	段瑛	
20	18 级机械设计制造及其自动化机制 1 班	王斌	
21	18 级机械设计制造及其自动化机制 2 班	周峥艳	
22	18 级机械设计制造及其自动化机制卓越班	赵小林	
23	18 级能源与动力工程专业热工班	王海容	
24	18 级能源与动力工程专业制冷班	王红梅	
25	18 级机械设计制造及其自动化机电 1 班	雷先明	
26	2018 级机械设计制造及其自动化机电 2 班	邓晖	
27	19 级机械设计制造及其自动化专业 1 班	夏冬晴	
28	19 级机械设计制造及其自动化专业 2 班	易定秋	
29	19 级机械设计制造及其自动化专业 3 班	张桂菊	
30	19 级智能制造工程专业专业 1 班	罗玉梅	
31	19 级材料成型及控制工程专业 1 班	邹利华	
32	19 级车辆工程专业 1 班	伏军	

33	19 级能源与动力工程专业制冷班	周东一	
34	19 级能源与动力工程专业热工班	吴海江	