教学设计方案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 黄丽 | 单位 | 基础医学院病理学与病理生理学教研室 |
| 微课名称 | 肉芽组织 | 所属课程 | 病理学 |
| 知识点 | 肉芽组织 |
| 适用对象 | 所有本科或专科医学生 |
| 时长 | 6分30秒 | 选用教材 | 孙保存主编，《病理学》第三版，北京大学医学出版社，2019年。 |
| 百度云盘共享链接 |  |
| **设计方案：**建议包含教学背景、教学目标、教学内容及重点难点分析、教学切入点、教学方法和过程（含时间分配）、教学总结等内容，注意文字简洁，思路清晰。教学背景及教学目标：学生在学习完《病理学》细胞和组织的损伤后，接下来就要学习损伤的修复，肉芽组织属于纤维性修复，是损伤修复的重点内容，在整个病理学的学习过程中，会多次出现肉芽组织，另外在生活和临床中肉芽组织是非常常见的。通过制作肉芽组织的微课视频，使学生掌握肉芽组织的形态、成分、作用及结局。教学内容：肉芽组织的概念、形态、成分、作用及结局。教学重点：肉芽组织的形态、成分、作用教学难点：肉芽组织演化为瘢痕的过程教学切入点及教学方法、过程（含时间分配）：①从生活情景伤疤开始，导入本次学习内容肉芽组织，时间约40秒。②通过形象生动的图片，讲解肉芽组织的形态和成分，讲解过程中，引导学生肉眼联系镜下，时间约1分40秒③通过引导学生形态联系功能，讲解肉芽组织的作用，时间约1分钟。④通过流程图和图片对比讲解肉芽组织演化为瘢痕的过程，时间约1分钟50秒⑤学习完后对知识点进行归纳总结，并通过练习题近一步巩固所学内容。时间约1分20秒教学总结：本次微课选题，为病理学重点内容，且贴近生活，有利于学生产生学习兴趣与动力，讲解过程中图文并茂，并引导学生肉眼联系镜下，形态联系功能，注重启发式教学，培养学生主动思考和学习的能力。内容结束后归纳总结并练习，近一步巩固所学内容，通过启发式等教学方法使学生对知识的理解更加深入，并且能将知识运用于生活和临床。 |