教学设计方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 刘献军 | | 单位 | 邵阳学院基础医学院 | | | |
| 微课名称 | 肿瘤的一般形态 | | | | | 所属课程 | 病理学 |
| 知识点 | 肿瘤的定义，肿瘤的一般形态（外形，数目，大小，颜色及质地） | | | | | | |
| 适用对象 | 医学相关专业（临床医学，护理等） | | | | | | |
| 时长 | 约15分钟 | 选用教材 | | | 孙保存主编，病理学，第3版，北京大学医学出版社 | | |
| 百度云盘共享链接 |  | | | | | | |
| **设计方案：**建议包含教学背景、教学目标、教学内容及重点难点分析、教学切入点、教学方法和过程（含时间分配）、教学总结等内容，注意文字简洁，思路清晰。  **教学背景：**  肿瘤这一章是病理学总论中非常重要的章节，在人体各系统当中，都可以见到各种肿瘤的发生，是目前非常常见的疾病，也是目前主要防治的疾病，而对于肿瘤的认识，首先就是通过肉眼观察其一般形态，让学生对肿瘤有一个宏观的把握，而对于临床专业的学生，对肿瘤一般形态的认识，也是提高临床病理外检的实践技能基本理论基础。  **教学目标：**  掌握肿瘤的一般形态的观察内容，熟悉肿瘤一般形态的意义，  **教学内容及重点难点分析**  肿瘤一般形态的内容和意义  肿瘤的大小是恶性肿瘤分期的指标  **教学内容**：  肿瘤的概念，肿瘤的一般形态（五个方面）  **教学切入点、教学方法和过程**  1.前言（1min）  课程以最新研究数据：2015年中国癌症数据统计分析情况引入课堂，用数据说明目前肿瘤的流行病学统计情况，而引起学生们对本章的兴趣 而转入肿瘤的概念  2.肿瘤的概念（3min）  通过对肿瘤概念的把握，认识到肿瘤的形态一般以肿物形式出现，而抛出“肿物一定是肿瘤吗？”的话题，而切入对肿物性质的鉴定，引出病理学外检肿瘤形态学的认识是判定肿瘤性质的重要步骤。  3.肿瘤一般形态（9min）  分别从外形、大小、数目、颜色及质地分别举例讲述。认识到肿瘤一般形态的意义，提高临床学生对肿瘤宏观把握的能力  4总结和练习 （1min）  对知识点进行归纳总结，并通过练习题进一步巩固。  **教学总结**  教学总结：本节教学内容为病理学重点内容，为常见病，大家容易产生学习兴趣与动力，教学采用讲授形式进行，讲解过程中图文并茂，注重引导和启发式教学，并引导学生联系生活和临床，培养学生发现问题，提出问题和解决问题的能力。 | | | | | | | |