附件一：

教学设计方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 王乐 | | 单位 | 邵阳学院基础医学院生理教研室 | | | |
| 微课名称 | ABO血型 | | | | | 所属课程 | 医学生理学 |
| 知识点 | ABO血型的分型与鉴定 | | | | | | |
| 适用对象 | 医学各专业本、专科学生 | | | | | | |
| 时长 | 10分26秒 | 选用教材 | | | 生理学（第9版），人民卫生出版社 | | |
| 百度云盘共享链接 | https://pan.baidu.com/s/1M1-ZQlCrcDFyWgswVQRiJA | | | | | | |
| **设计方案：**建议包含教学背景、教学目标、教学内容及重点难点分析、教学切入点、教学方法和过程（含时间分配）、教学总结等内容，注意文字简洁，思路清晰。  **教学背景：**学生已学习完血液的生理概述、血细胞生理和生理性止血，将开始学习血型和输血内容，在日常生活中，学生对于ABO血型的名字比较熟悉，但血型的概念、血型分型的依据以及血型与输血的关系还不太明白。  **教学目标：**掌握ABO血型的分型及分型依据，熟悉输血时血型不合带来的危害，了解ABO血型鉴定的基本方法。  **教学内容及重点难点分析：**  重点——血型的概念、血型分型的依据。  难点——凝集反应。  **教学切入点：**通过病人抢救输血，提倡无偿献血的内容提高学生对视频观看兴趣。  **教学方法和过程：**   1. 片头：通过病人抢救输血，提倡无偿献血视频引入学习的内容（30秒）。 2. 正文讲解 3. 血型的概念和凝集反应（3分10秒）。 4. ABO血型分型（2分20秒）。 5. 输血时血型不合可引起的后果（46秒）。 6. 血型鉴定（3分22秒）。 7. 结尾   布置练习题（18秒） | | | | | | | |