

# 邵阳学院“智慧健康养老”微专业招生简章

## 一、微专业简介

截止到 2023 年，我国 65 岁及以上人口达 2.17 亿，占比 15.4%，养老服务行业的“人才焦虑”越发显现。目前养老服务为紧缺领域，市场对老年人能力评估师、养老规划师、养老护理员、养老机构经理人等专业人才需求迫切。现国内开设养老服务类专业本科院校非常少，2024 年仅 1 个院校首批养老服务与管理专业本科毕业生走上工作岗位。

随着智能化时代的到来，在养老护理服务“开源”的同时，需要在降低工作强度、提升照护效率、改进管理效能等方面着手和发力，数字化、智能化手段在这一过程中能够发挥重要作用。智慧健康养老微专业以老年护理、护理信息学两个专业方向为主体，结合管理学与计算机科学知识，紧密贴合老年护理学的专业优势，引入了 5G、物联网、大数据、人工智能等现代护理信息技术的核心内容，不仅注重理论知识的系统学习，更强调实践能力的培养与专业交叉融合思维的塑造，使学生能够灵活应对快速变化的数字化养老环境，成为既懂健康养老又懂智慧服务与管理的高素质应用型人才。通过智慧健康养老服务微专业的人才培养，可更好地满足我国健康养老服务产业的社会需求，也是顺应我国人口老龄化时代和湖南省现代化产业体系发展的需要。

## 二、师资力量及教学环境

智慧健康养老微专业的教学采用校内校外相结合的方式，师资力量主要来自于邵阳学院护理学院和校外合作单位。

校内师资主要依托邵阳学院护理学专业的师资团队，目前该专业为“湖南省一流本科专业建设点”，护理学实验室获“中央财政支持地方高校发展专项项目”，建有护理实验室用房共 47 间，教学仪器设备总价值 702.4591 万。现有专业教师

57人，其中高级职称40人，双师型教师28人，省级青年骨干教师2人，国内访问学者5人。教师队伍的职称、学历、年龄、学科结构合理，整体水平高，具有良好的专业技能和职业素养，教师数量及结构符合满足本微专业人才培养的需要。

校外师资主要与正源医养、魏源康养等企业合作开展“三结合”培养模式，即医工结合、虚实结合、研创结合。医工结合，培养专业学生的信息化岗位适应能力；虚实结合，培养专业学生的数字化技术实操能力；研创结合，培养专业学生的创新能力。邵阳学院-湖南魏源康复医院股份有限公司校企合作创新创业教育基地被认定“湖南省普通高校校企合作创新创业教育基地”。



微专业教学团队



省级一流本科专业建设点—护理学专业



省级校企合作创新创业教育基地

## 主讲教师简介



雷芬芳，女，中共党员，医学硕士，三级教授。湖南省一流本科专业建设点—护理学专业负责人，省级线下一流本科课程—《基础护理学》课程负责人；兼任湖南省医学教育科技学会护理教育专业委员会副主任委员、邵阳市护理学会理事。研究方向为脑卒中的社区康复及预防策略研究。近年来主持省厅级科研教改课题 6 项，指导国家级、省级大学生创新创业课题 2 项；发表论文 60 余篇；主、参编教材 13 部，其中主编 6 部、副主编 3 部。获得省级教学成果三等奖 1 项（主持）、二等奖 1 项（第四）；指导学生获得湖南省护理技能大赛三等奖 1 项。



丁建华，男，中共党员，副教授，医学硕士，教育学博士，主持省级一流课程 1 项，省级校企合作创新创业教育基地项目 1 项，主要参与湖南省一流本科专

业、湖南省普通高校创新创业教育中心建设、十二五综合改革试点专业建设；主持省厅级科研项目 5 项（其中省自然科学基金项目 1 项），省级教改项目 4 项（含重点项目 1 项），获发明专利 1 项、实用新型专利 4 项，出版专著 1 部，以第一作者或通讯作者发表论文 10 余篇，副主编和参编教材 5 部，指导省级大创项目 2 项。获得湖南省普通高校课堂教学竞赛三等奖、信息化教学竞赛三等奖，邵阳市“优秀团干”、邵阳市“优秀护士”，学校“师德师风先进个人”、人才培养水平评估工作“三等功”嘉奖、“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、教学成果奖三等奖等荣誉奖励。



钟碧橙，女，汉族，中共党员，护理学副教授。主要从事临床护理、护理教学工作，主要担任《精神科护理学》〈老年护理学〉教学任务。主持市级课题 1 项,主要参与厅级课题 2 项。在《护理学杂志》、《实用护理杂志》、《齐鲁护理杂志》、《全科护理》、《现代护理杂志》等国家级刊物公开发表论文 10 篇。



李剑，女，中共党员，副教授，硕士。先后被评为“师德师风先进个人”、“思考乐优秀教师”、“优秀班主任”等，2017年荣获“湖南省普通高校教师信息化教学比赛二等奖”。主持湖南省教育厅教改课题1项，市厅级课题6项，指导国家级大学生创新创业项目1项。以第一作者或通讯作者发表国内外学术论文近20篇。在教学过程中，注重培养学生正确的人生观、价值观和世界观，引导学生热爱自己的专业和未来的职业；积极参与教研、科研活动，更新教学理念，改革教学方法，丰富教学手段，创新研究方式，并不断总结和反思，取得了优良的教学效果。



刘继荣，男，中共党员，副教授，从事《内科护理学》、《儿科护理学》、《健康评估》等课程教学工作17年，指导省级大学生创新创业项目1项，主持省教育厅教科研课题1项，市级课题5项，发表论文15余篇，实用新型专利6项，出版专著1部，副主编和参编教材8部，荣获湖南省信息化教学比赛二等奖，校级优秀共产党员、思考乐优秀教师等称号。



李沛霖，女，汉族，中共党员，副教授，硕士。从事《护理伦理学》、《基础护理学》、《护士人文修养》等课程教学工作 16 年。近年来主持完成省厅级科研教改项目 3 项，教育部产学研合作协同育人项目 3 项，市厅级科研教改项目 3 项，指导省级大学生创新创业训练项目 1 项，以第一作者发表论文 10 余篇，参编教材 6 部，获实用新型专利授权 2 项。先后荣获邵阳学院信息化教学竞赛一等奖，湖南省普通高校信息化教学竞赛三等奖，邵阳学院优秀教育工作者，邵阳市优秀护士，指导学生参加第十届中国大学生医学技术技能大赛护理学专业赛道中华南赛区荣获二等奖。



实践教学场景

### 三、培养目标

智慧健康养老微专业立足老年服务与管理产业，培养具有扎实的老年人照护、老年健康管理、养老机构管理等知识，具备老年人能力评估、老年健康照护、康养活动策划组织与设计、智慧养老服务与管理等能力，具有人文情怀、信息素养和国际视野，能够从事老年照护、老年评估、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询等工作的高素质应用型人才。

### 四、招生对象及条件

本校 2022、2023 级全日制本科生，学有余力，对智慧健康养老专业兴趣浓

厚，学习时间有保障，根据报名情况择优录取。计划招生人数 20 人，实际缴费人数不足 20 人时，可能暂缓开班。

## 五、学制、学分要求

学制 1 年（2 个学期），总学分 8 分。

## 六、课程设置

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时		考核方式	开课学期	开课单位
				理论	实验实训			
专业必修课	W07101	老年服务礼仪与沟通	1	12	4	考查	秋季	护理学院
专业必修课	W07102	老年心理护理	1	16		考查	秋季	护理学院
专业必修课	W07103	老年人能力评估	2	24	8	考试	秋季	护理学院
专业必修课	W07104	老年健康照护	2	24	8	考试	春季	护理学院
专业必修课	W07105	健康养老大数据应用	1	16		考试	春季	护理学院
专业必修课	W07106	智慧养老服务运营与管理	1	16		考试	春季	护理学院

## 七、课程简介

### 1. 老年服务礼仪与沟通

《老年服务礼仪与沟通》主要涵盖老年服务伦理与礼仪的渊源与发展、老年服务的仪态礼仪、老年服务的沟通礼仪、老年心理健康服务礼仪等内容，所涉及的老年服务理念与礼仪在养老服务行业中被广泛应用。本课程通过强化学生对老年服务礼仪和伦理的正确认知，培养学生熟知老年服务礼仪，使学生传承发扬中华民族尊老爱老敬老的传统美德，进而提升学生的个人品格，达成立德树人，育人育心的课程目标，为学生能够胜任老年服务工作奠定良好的专业知识基础和個人品德素养基础。

### 2. 老年心理护理

本课程包括老年人常见的心理-精神问题及老年人心理-精神健康促进方案。通过本课程的学习，让学生把握老年时期心理进展的大体规律和年龄特点，使学生对老年心理学的理论有一个较为全面、系统地熟悉，尤其是老年心理进展的主要矛盾，初步把握矫正老年心理误差、障碍的方式和技术技术，为进一步实践工作打下良好基础。

### **3. 老年人能力评估**

本课程旨在培养学生具备从事老年人能力评估所必须的基本理论和知识，掌握老年人能力评估工作政策，以及进行老年人能力评估操作技能要点、目标、内容和方法等。该课程是在人口老龄化形势日趋严峻的背景下，为老年服务与管理专业开设的一门专业技能课程和核心课程。旨在培养学生具备现代服务理念，以人为本、以服务为中心、安全第一，同时具有准确、敏锐的观察力，较强的计划、组织、协调、领导和控制能力，以及良好的交流沟通能力和综合分析、判断和决策能力。主要内容包括老年人能力评估的政策法规及评估标准的设计原则；评估工作基本流程、评估项目判定技巧及确定最终能力等级的方法；老年人能力评估软件的应用。

### **4. 老年健康照护**

本课程培养学生具有以人为本、以人的健康为中心的现代健康理念，具备为老年人进行健康评估的基本理论及基本知识，具备为有健康问题的老人进行照护的基本知识。主要包括为老年人提供适宜的居住环境，满足老年人清洁卫生、睡眠、饮食、排泄、安全移动等方面需要的日常生活照护技术，以及预防控制院内感染、生命体征评估、在医护人员指导下给予口服药及外用药、急救、书写照护文件等专业化老年健康照护技术。

### **5. 健康养老大数据应用**

本课程通过信息化手段拓展老年人养老服务渠道，使学生树立“健康管理、健康医疗、医养结合”的养老服务新理念，主要包括利用互联网、大数据挖掘老年人的生活习惯，学会个人健康数据管理、慢病管理、健康咨询、紧急救助及其他生活服务，为老年人提供更加智能化、个性化、专业化的线上线下养老服务。

### **6. 智慧养老服务运营与管理**

本课程通过了解养老机构的基本概况，掌握养老机构管理与经营的主要内容，

了解智慧健康养老管理信息系统的运营过程，增强学生养老机构管理实务能力。包括养老机构的设置、养老机构照护服务、养老机构医疗服务、养老机构康复服务、养老机构膳食营养服务、养老机构规章制度建设、智慧健康养老管理信息系统的概念、开发、实施等。

## **八、授课方式**

本微专业独立开班，秋季和春季学期均安排在周中晚上或周末上课，采取线下、线上线下混合式授课。

## **九、学分认定与证书授予**

已修读的微专业课程学分可替代通识选修课学分（不包含通识选修必选课程学分；若所学微专业课程内容与通识选修必选课程内容相同或相近，则相应学分也可替代）。

学生本科专业毕业或结业离校前，修完微专业培养方案规定的课程，且成绩全部合格的，由邵阳学院颁发微专业证书。

## **十、联系方式**

联系人：林老师、张老师

联系电话：13973586458 15907396811

联系邮箱：syxyhlxyjx@163.com

联系 QQ 群：655368695