**电气工程学院学业“一帮一”工作方案**

**第一章 总则**

为进一步加强学风建设，不断提高我校教育教学水平和人才培养质量，强化对学生学业的过程管理，将传统的“事后处理型”管理向“事前、事中预防帮扶型”管理转变，充分发挥学校、学生、家庭之间沟通与协作的作用，帮助学生顺利完成学业，增强大学生思想政治教育的针对性和实效性。根据《邵阳学院学分制学籍管理规定》等文件精神，结合我系实际情况，特制定本方案。

**第二章 帮扶措施**

1. 以班为单位，学习基础较好的与学习基础较差的两个同学，自愿组成一个学习互帮小组。有些同学找不到合适学习伙伴的，班主任分析各种因素帮其找好。
（二）营造学习氛围，提高学生的学习成绩。学习中总会遇到困难，因为多了一个伙伴，似乎一切就变得容易起来，学习中需要相互帮助、需要相互支持。让基础差的同学走上轻松学习的轨道，给基础好的同学一个加深巩固知识的平台。
（三）帮助学生改正不良的行为。一学生负责一个学生，让学生感受
到自己是受关注的，从而有意识的改正自己的不良行为。同学间在
行为上互相督促，共同进步。
（四）行为上自我约束力较强的和自制力较差的学生结对，让能严格遵守纪律的学生督促纪律性差的学生。可一般让男女结对子，女生纪律性较强，男生纪律性相对较差，而且同学们会比较注重异性对自己的评价。这样有利于学生有意识的改正自己的不良行为。
（五）位置上相距较近的同学结对，这样利于观察和监督。

**第三章 反馈机制**

利用班会让学生互相交流，反馈一星期下来自己的帮扶对象的各种表现，表扬先进，指出不足。

**第四章 预期效果**

希望通过一个阶段的辅导，争取使学困生在原有学习成绩的基础上都能有所提高，最终达到班级成绩的平均水平。

附件：

 “一帮一”帮扶对象登记表

**电气工程学院“一帮一，结对子，同进步”活动帮扶对象登记表**

|  |  |
| --- | --- |
| 帮扶者情况 | 姓名： 性别: 班级: 政治面貌： 成绩： |
| 被帮扶者情况 | 姓名： 性别: 班级: 政治面貌： 具体情况： |
| 帮扶内容 |  |
| 帮扶目标 |  |
| 帮扶措施 |  |
| 双方签名 | 帮扶者： 被帮扶者： |
| 班主任意见 |  |
| 辅导员意见 |  |
| 院领导意见 |  |