

部门的统一部署，全面投入到当地疫情的防控工作中。大家都知道，高校的附属医院在当地和全国都是医疗教学和科研的排头兵，在这次疫情的阻击战中，高校的附属医院组织精兵强将，全力支援武汉和湖北抗击疫情，全力投入到当地的疫情防控工作中，应该说成为了抗击新冠疫情的重要生力军。谢谢各位。

通高等学校在线教学工作作出了全面的部署。同时针对寒假期间大学生到企事业单位实习，也作出了全部暂停的要求，同时要求各高校根据各校的实际情况可以做出适当减免实习学分政策。目前，全国的疫情形势每天都在发生变化，高校大学生的毕业季按每年的惯例应该是6、7月份，我们会密切研判形势，根据疫情的变化，适时做出有关高校毕业论文、毕业设计和答辩时间的相关要求和具体安排。谢谢。

中国日报记者：

全国有许多医学院校和综合大学的医学院，这些院校都拥有附属医院，请问这些医学院校在此次疫情防控中起到了什么样的作用？谢谢。

吴岩：

自新冠肺炎疫情发生以来，全国高等医学院校和举办医学教育的综合大学积极组织附属医院的医务人员全力支持武汉、支持湖北。我给大家通报一组数据，截止到2月10日，有123所高校的287家附属医院派出了7924名医护人员驰援武汉和湖北，其中教育部直属高校20所，61家医院派出3787人；其他部委属高校5所，共7家医院派出264人。地方高校的98所219家医院，派出3873人。

此外，全国高校的350多家附属医院按照当地卫生健康

基础课、专业课、理论课、虚拟仿真课，覆盖了本科的所有12个学科门类和专科高职的18个专业大类，供高等学校教师、学生按照各自的教学计划、教学大纲自由选取。

在管理上，我们要实行“四把关”：平台把关，学校把关，教职委把关、高教司把关，我们实行严格的把关保障课程质量和技术的实施。

最后我还要强调一点，高等学校的在线教学不仅是在疫情期间可以起到救急的作用，而且这也是中国高等学校这几年来一直致力推动的教育教学领域的一场学习革命。谢谢。

东方卫视记者：

我的问题是关于高校毕业生的，请问推迟开学是否会对毕业生的毕业论文和毕业设计产生影响？教育部在这方面有哪些措施？毕业答辩的时间是否应会因此做出相应的调整？谢谢。

吴岩：

当前高等学校的教育教学工作重点还是在延迟开学期间如何做好线上教学的工作，就像我刚才回答记者提问时所说的，我们出台了《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学的组织与管理工作的指导意见》，我们在这个《意见》中确定了九个方面的具体工作任务，对疫情防控期间普

项要求我想再一次强调：

一是 2.4 万门课是面向全国所有高校免费开放全部的优质在线课程与虚拟仿真的实验教学资源。

二是各校要保障在线学习与线下课堂教学的质量实质等效。

三是要发挥好国家精品在线开放课程的示范引领作用。

四是各在线课程平台要全力提供技术支持服务。

这个《意见》发布后，今天上午我们收到了全国 31 个省市自治区和新疆生产建设兵团按照一地一策、一校一策的要求提出的各项具体的措施，74 个教育部教学指导委员会提出了在线教学的指导方案和课程选用建议名单，还有教育部直属的 75 所高校提出了具体措施。

我们要求课程平台从 1 月 30 日开始就做技术准备，做了各种压力测试，应该说现在的准备工作和运行效果是好的，后续保障在线教学能够顺利进行。

在技术上，我们要开源“截”流，在原先的 22 个课程平台的基础上再推出一批经过认真筛选过的平台，我们把平台的基数做大，避免在同一时间、同一平台、同一门课程出现拥堵。

在课程提供的形式上，我们提供包括慕课、spoc、虚拟仿真实验课等多种形式的课程。

在内容上，我们保障花色、品种齐全，有通识课、公共

在国务院联防联控机制新闻发布会上

教育部高教司司长吴岩答记者问

中国教育报记者：

在疫情防控期间，怎么保证大学的在线教学的质量和效果，避免给老师增加不必要的负担？谢谢。

吴岩：

谢谢你的提问。2月4日，教育部发布了《在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，对高等学校停课不停教、停课不停学作出了9条措施安排。

第一，我想特别强调的是，我们推出的22个线上课程平台的2.4万门课程不是为应对疫情临时仓促制作上线的，而是这几年来我们精心组织、精心培育、精心遴选的好老师的好课，应该说这些课是有质量保障的。

第二，在这里我要特别强调，我们特别不提倡、不鼓励、不希望、不建议各高校在疫情期间要求每一位老师都要制作直播课，这是我们特别不希望、特别不建议的。

第三，我们发布的教育部的《指导意见》中，为保证高校线上教学顺利开展提出了9项要求，在这9项要求中有4