土木与建筑工程学院2023年课程思政教学竞赛实施方案

根据湖南省教育厅《关于举办2023年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛的通知》及邵阳学院《关于举办2023年邵阳学院课程思政教学竞赛的通知》（邵院教通〔2023〕12号）要求，为进一步挖掘各类课程中蕴含的思政元素，高质量推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革，使各类课程与思想政治理论课同向而行，全面提升教师课程思政教学能力，我院决定举办2023年课程思政教学竞赛，具体实施方案如下：

1. 课程思政教学竞赛组委会

为做好2023年课程思政教学竞赛活动的组织工作，我院成立了课程思政教学竞赛组委会，办公室设教务办（求真楼5207）。

组长：黄雄伟

副组长：宋娟 刘桂江 杨期柱（常务） 向泽

成员：王晋 王亮 银周妮

秘书：曾艳 杨香莲 肖成池

二、参赛报名

1.以个人或者教学团队形式（不超过4人）报名参赛。按照文科类、理工（医学）类和外语类三个类别报名，理工（医学）类分基础课组和专业课组两个组别参赛，我院各专业均按理工（医学）类报名。

2.各教研室在自愿报名的基础上推选至少1-2个团队或个人参加院级复赛，每个教学团队或个人限报1件参赛作品。

3.已获得2021年、2022年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛一等奖的个人或团队排名第一者，不再推荐参赛。

4.代表学校参加2023年湖南省普通高校教师教学创新大赛和教师信息化教学竞赛的个人、团队排名第一者，不再获取参赛资格。

5.获得2021年、2022年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛三等奖及以上的个人或团队排名第一者可以直接进入校级决赛。

三、竞赛程序及内容

竞赛程序包括初赛、复赛、决赛三个环节。初赛由二级学院组织；复赛、决赛由教务处组织。

**（一）初赛**

推荐参加院级初赛的教师个人或团队于3月28日前将“2023年邵阳学院课程思政教学竞赛推荐教师汇总表（附件1）”、“2023年邵阳学院课程思政教学竞赛参赛报名表（附件2）”、“2023年邵阳学院课程思政教学竞赛课堂教学设计表（附件3）”、课堂教学方案阐述、课堂教学展示视频及教学资源交给曾艳老师。学院在3月30日前组织专家评委对参加院级初赛的作品进行评审，推选至少3个团队或个人参加校级复赛。

原则上所有教师必须参加教研室选拔，各教研室在教师报名的基础上推选至少1-2个团队或个人参加院级初赛，每个教学团队或个人限报1件参赛作品。参赛者围绕自选的教学素材，基于一节45分钟时长的授课进行教学设计。

1.参赛教师课堂教学设计（本表统一格式，见附件3，文科类、理工类用中文填写，外语类用英文填写，字数不限）。

2.课堂教学方案阐述（须为Word文件，用中文书写。具体格式不做要求，但应该包括教学设计的主要思路、教学实施过程说明、教学反思和方案的主要创新点等，字数不限）。

3.课堂教学展示视频（10分钟以内，视频中不能体现选手及所属学院信息）。

4.教学资源（在教学过程中使用的各种辅助材料，可以是音视频文件、PPT或Word文件等，可在方案阐述中进行说明）。

**（二）复赛**

推荐参加复赛的教师必须于4月10日00时至4月12日24点前将参赛资料上传到学校教师发展中心竞赛网站：[http://ceshishy.fanya.chaoxing.com/portal](http://ceshishy.fanya.chaoxing.com/portal%E3%80%82)。学校将在4月17日前组织专家按文科类（含思政）、理工（医学）类和外语类三个类别进行网络评审，确定进入决赛名单。

**（三）决赛**

学校将在4月30日前按类别组织专家开展现场评审完成决赛。

1.决赛主要通过抽取素材进行教学设计、说课、课堂呈现的方式展示如何充分发挥课程的德育功能，实现专业能力培养及思想政治教育双重教学目标。

2.参赛教师自行提交所授课程的课程思政说课PPT（整门课）1份和10节课的课程思政教学设计材料（教学设计文字说明和课堂教学展示PPT各10份，并分别按 1-10编号），每节课的课程思政教学设计材料需根据参赛时间精选教学内容进行优化设计，突出教学重点、强化课程思政特色。

现场比赛时长 20分钟，其中10分钟说课，阐述本门课程课程思政教学设计思路及内容；5分钟课堂教学展示（根据参赛教师提交的教学设计材料现场随机抽取一节课进行）；5分钟问答。

四、奖项设置与推优

学院按照初赛参与人数或团队数量设定奖项，并根据获奖情况择优推荐参加复赛。

五、其他事项

1.学院推优参加复赛者在课堂教学设计表、课堂教学方案阐述文本、课堂教学展示视频和教学资源中，不得以任何形式泄露参赛选手及所在二级学院的信息，否则学校将取消推荐资格。

2.参赛作品必须是参赛者的教学成果，不得抄袭他人作品或复制相关出版社的教学辅助课件。

3.参赛课程教材优先选用首届全国教材建设奖教材。

4.教师参加本次课程思政教学竞赛获奖情况将作为专业技术职务评聘、教职工年度考核、表彰奖励、教育教学改革项目申报的重要参考依据。

六、联系方式

联系人：曾艳

联系电话：13007398072

电子邮箱：376991412@qq.com。

附件：

1.2023年邵阳学院课程思政教学竞赛推荐教师汇总表

2.2023年邵阳学院课程思政教学竞赛参赛报名表

3.2023年邵阳学院课程思政教学竞赛课堂教学设计表

4.2023年邵阳学院教师课程思政教学竞赛赛评分标准

**土木与建筑工程学院**

**2023年3月8日**

附件1

2023年邵阳学院课程思政教学竞赛推荐汇总表

二级学院名称： （盖章） 填表人：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **团队序号** | **参赛类别** | **参赛****组别** | **参赛作品名称** | **主讲教师** | **联系电话** | **团队成员** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件2

2023年邵阳学院课程思政教学比赛参赛报名表

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院名称 |  |
| 参赛类别 |  | 参赛组别 |  |
| 参赛教师1 |  | 职称 |  |
| 参赛教师2 |  | 职称 |  |
| 参赛教师3 |  | 职称 |  |
| 参赛教师4 |  | 职称 |  |
| 参赛作品名称 |  |
| 教学素材来源（教材名称及单元） |  |
| 二级学院意见 |  负责人： （盖章） 年 月 日 |

附件3

2023年邵阳学院课程思政教学竞赛课堂教学设计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 学 时 |  |
| 课程类别 | （说明：大学英语、英语专业、文学、新闻传播学、数学、计算机等等。） |
| 教学内容 |  |
| 教学目标 | （说明：需涵盖“课程思政”的教学目标，即课程的育人目标。） |
| “课程思政”教育内容 |  |
| 教学方法与举措 | （说明：需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。） |
| 教学实施过程 | （说明：需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。） |
| 教学反思 |  |
| 使用到的教学资源 |  |

附件4

2023年邵阳学院课程思政教学竞赛评分标准

（一）复赛：课堂教学设计作品评分标准（100分）

| **评价****指标** | **具体内容** | **分值** |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | 教学信息量充足，符合学生认知规律，具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”。运用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等要素，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造、知识传授和能力培养相融合、教书与育人相统一。 | 40 |
|  教学方法与手段 | 讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法恰当使用，多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段有效运用。 | 20 |
| 教学目标 | 目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际；明确具体、可观察、可测评、可达成；思政目标无缝对接知识、能力目标。 | 10 |
| 教学评价 | 评价主体多元；注重过程；提问、课堂观察、作业、问卷、访谈等评价方法恰当，引导、激励学生学习。 | 5 |
| 教学反思 | 能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。 | 5 |
| 教材分析 | 对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要的分析，为教学思路、重难点等内容的确定提供依据。 | 5 |
| 学情分析 | 对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析。 | 5 |
| 自主学习 | 为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | 5 |
| 教学资源 | 教学资源推介面广、材料丰富（包含课程思政内容）。 | 5 |

（二）决赛：现场展示评分标准（100分）

| **评价****指标** | **具体内容** | **分值** |
| --- | --- | --- |
| 教学实施 | 善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 20 |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 15 |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | 10 |
| 教学效果 | 注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。 | 20 |
| 课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。 | 10 |
| 教师素养与创新特色 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。 | 15 |
| 现场提问  | 回答评委提出的问题，条理清晰，抓住要点，观点正确，理由充分，见解独到，针对性强。 | 10 |