体育教育专业人才培养方案

标准学制：4年 专业负责人：刘向辉

学科门类：教育学 专业大类：体育学

专业代码：040201 授予学位：教育学学士

1. 培养目标

本专业坚持立德树人，围绕国家基础教育改革发展和“健康中国”战略需求，立足湖南，辐射全国，培养具有过硬的思想政治素质、深厚的教育情怀、高尚的师德修养、扎实的体育学专业理论基础、规范的运动技能、突出的教育教学能力、敏锐的创新意识、较强的班级管理能力，能够胜任中学体育与健康课程教学、课外锻炼和训练竞赛等工作的中学体育骨干教师。

本专业毕业生在毕业后5年左右的预期目标具体为：

**培养目标1：**扎根中学体育教育工作，自觉坚守良好的师德师风和行为规范，将立德树人贯穿教育教学始终，做“四有”好教师，成为中学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**培养目标2：**具备体育学科核心素养，对运动项目有较为深刻的学科理解，能够准确掌握运动技术的教学要领，将所学的师范技能和专业知识充分运用于教育教学中，成为具备全面体育教学能力的教师，能够胜任体育课程教学，课外体育活动、课余训练与竞赛等学校体育活动的组织和实施。

**培养目标3：**紧跟国家基础教育发展的政策导向和教师专业化趋势，具备较强的育人能力，能够有机结合体育教学进行育人活动，能够组织、开展校内外运动竞赛、体育文化节等各项体育活动工作及校园文化与教育活动，对学生进行教育和引导。保护学生权利，促进学生全面、健康发展。

**培养目标4：**了解国内外体育学科发展的动态与趋势，具备较强的教育教学科研能力和创新意识，具有终身学习能力和自我反思能力，能通过沟通合作、在职培训、自主学习等方式，紧跟国内外体育教育改革发展动态，能实现教育教学能力与水平的持续提升。

二、毕业要求

毕业要求1：师德规范。热爱祖国，拥护中国共产党的路线、方针和政策，具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，争做“四有”好老师。

指标点1.1：信念坚定。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有认同感。

指标点1.2：依法执教。贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范与政策法规，熟悉国家、地方有关体育基础教育改革的文件与政策，明确教师和学生的权利和义务。

指标点1.3：为人师表。以立德树人为己任，践行体育精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识的、有仁爱之心的“四有”好老师。

毕业要求2：教育情怀。从教意愿强，认同体育教师工作的意义与专业性，热爱中学体育教育教学工作，从事中学体育教育教学的意愿明确、信念坚定，具有崇高的教育使命感、责任感。注重自身修养，具备人文底蕴和科学精神，具有乡村教育情怀，对中学体育教育教学工作充满热情。具有正确的学生观、价值观和教师观，能正确处理师生关系，尊重学生人格，对学生有爱心和责任心，对工作耐心和细心，做学生健康成长的引路人。

指标点2.1：职业认同。认同教师工作的价值意义和专业性及中学体育教育工作对“健康中国”“体育强国”建设的价值和意义，具有从教意愿。

指标点2.2：自身修养。具有人文底蕴、科学精神和体育精神，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

指标点2.3：关爱学生。尊重学生人格，富有仁爱之心，践行“尊重的教育”，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求3：学科素养。系统掌握体育学基础知识、基本原理和基本方法，理解体育核心素养基本内涵。掌握教育学、心理学等教师教育类课程的基本知识和技能，理解体育学与相关学科之间、体育学与健康中国之间的联系，具有学科知识整合能力。

指标点3.1：学科基础。掌握体育教育专业的基本理论及方法，理解体育学科知识体系基本思想和方法; 掌握支撑体育学科的教育学、心理学、解剖学、生理学、社会学、体育测量与评价等学科的基础知识、理论与方法。

指标点3.2：运动技能。能将专业理论知识与运动技能学习相结合，掌握中学体育教学所需的田径、体操、武术、球类、游泳类等运动技能，精通一项运动项目。

指标点3.3：学科融合。了解体育学科在社会生活中实践价值，能够综合运用本学科的知识和学习科学知识，解决学习、工作和生活中遇到的问题。

毕业要求4：教学能力。树立健康为先理念，能够依据义务教育阶段《体育（与健康）》课程标准，运用体育教育专业知识和信息技术，能有效 进行中学体育教学设计、实施与评价。具备中学体育教学基本技能，具有初步的体育教学能力和一定的教学研究能力。

指标点4.1：教学理念。具备“健康中国”和“健康第一”的基本理念，树立“终身体育”的指导思想，掌握中学体育与健康课程标准和学生生理特点及认知状况，能运用新理念，从教学目标、教学方法、教学手段、重难点及信息技术辅助手段等方面进行教学设计、实施和评价。

指标点4.2：教学技能。技术动作讲解清楚，示范标准；普通话标准，语言表达流利，书写技能良好。

指标点4.3：教研能力。积极参与中学的教研实践，能够根据教学实际问题选择合适的研究方法，具备一定的教研能力。

毕业要求5：班级指导。树立以人为本理念，了解中学班级管理原理与方法。指导级组织与建设的工作规律和基本方法，能运用体育的方法和手段，整合各种教育资 源，组织与指导德育、心理健康等教育活动 以及主题班会活动，获得积极的班主任体验。

指标点5.1：班级管理理念。树立以人为本理念，了解班级管理工作的原理与方法，发挥体育优势，开展德育和心理健康教育工作。

指标点5.2：班级指导体验。针对中学班级实际及学生特点，结合体育学科特点，有效指导和策划以及开展健康教育主题班会，具备班级指导能力以及指导与组织课间操、大课间、课外体育活动、学校运动会、体育文化节等活动和竞赛的能力。

毕业要求6：综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律，初步掌握综合育人路径和方法。理解体育教育学科的育人价值和特殊地位，能够在体育课程教育教学中渗透世界观、价值观、人生观教育。了解校园体育文化育人内涵，能组织课内外体育活动、运动训练与竞赛、主题教育 和社团活动，对学生进行教育和引导。

指标点6.1：育人观念。了解中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观的形成特点；认识中学生思想品德培养、人格塑造、行为习惯养成的基本规律；掌握体育精神的内涵和体育学科育人价值。

指标点6.2：学科育人。能够阐释体育在中学教学中的特殊地位和育人工作中的独特价值，了解体育学科育人的内涵，在体育学科教育实践中，通过专业教育和思政教育有机融合，开展全面育人。

指标点6.3：活动育人。能在学校和教育实践中积极开展多种校园文化活动，了解主题育德、社团育人的原则与策略，积累综合育人的实践体验。

毕业要求7：学会反思。具有自主学习并进行知识更新的意识，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划，初步形成终身学习与适应发展能力。初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识和批判能力，能 分析和解决中学体育教学问题。

指标点7.1：职业规划。了解国内外中学体育教育改革发展趋势，了解新时代和教育发展对中学体育教师的需求，掌握中学体育教师专业发展的目标和方向，能制定专业学习与职业发展规划。

指标点7.2：反思能力。初步掌握反思方法与技能，能够从学生体育锻炼、体育课程与教学、体育价值等不同角度对自己和他人的教育教学进行一定的反思。具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决体育教育教学问题。

毕业要求8：沟通合作。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神；掌握沟通合作的基本技能、方法，团队协作的基本策略，具备良好人际关系，能在小组互助和合作学习中与他人相互配合完成团队任务。

指标点8.1：合作意识。理解学习共同体的价值，理解体育团队中每个角色的定位以及对于整个团队的意义，具有协同合作意识。

指标点8.2：合作体验。具备与学校领导、同事、中学学生、家长及社区沟通交流的知识、技能与经验，积极主动参与小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，乐于分享经验和想法。

**培养目标与毕业要求的关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养目标**  **毕业要求** | | **目标1** | **目标2** | **目标3** | **目标4** |
| **践行师德** | **１.师德规范** | √ |  |  |  |
| **２.教育情怀** | √ |  |  |  |
| **学会教学** | **３.学科素养** |  | √ |  |  |
| **４.教学能力** |  | √ |  | √ |
| **学会育人** | **５.班级指导** |  |  | √ |  |
| **６.综合育人** |  |  | √ |  |
| **学会发展** | **７.学会反思** |  | √ |  | √ |
| **８.沟通合作** |  |  | √ | √ |

三、主干学科

教育学、体育学

四、主要课程、特色课程、主要实践环节

1.主要课程：运动生理学、运动解剖学、体育心理学、学校体育学、健康教育学、体育课程与教学论、运动项目教学训练实践与理论。

2.特色课程：舞龙运动、舞狮运动。

3.主要实践环节：军事训练、毕业设计、教育实习、创新实践活动（教学技能实践、说课、创新创业训练）、社会实践活动（社会调查、公益活动或志愿服务）等。

五、学制、毕业基本要求及学位授予

1.基本学制4年，实现弹性学制，可在4-6年内完成学业，按学分制管理。

2.学生修完培养方案规定的必修课、选修课及其他教学环节，达到规定的 **165** 学分，并修完规定必修但不计学分的所有课程和环节，方可毕业。满足《邵阳学院普通全日制本科生学士学位授予工作细则》规定，方可授予**教育学**学士学位。

**六**、毕业要求实现矩阵

将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求。

**毕业要求实现矩阵**

| **毕业要求** | **指标点** | | **课程** | **支撑度** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.师德规范：具备过硬的政治品格和师德素养。** | 1.1 | 信念坚定：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有认同感。 | 习近平总书记教育重要论述讲义 | H |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | M |
| 军事训练 | H |
| 马克思主义基本原理 | H |
| 形式与政策 | H |
| 运动训练学 | M |
| 排球普修 | H |
| 第二课堂 | M |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | M |
| 1.2 | 依法执教：贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范与政策法规，熟悉国家、地方有关体育基础教育改革的文件与政策，明确教师和学生的权利和义务。 | 思想道德与法治 | H |
| 安全教育 | M |
| 教育政策与法规 | H |
| 军事理论 | M |
| 体育课程与教学论 | M |
| 足球普修 | M |
| 教育实习 | M |
| 德育与班级管理 | L |
| 教育学 | H |
| 1.3 | 为人师表：以立德树人为己任，践行体育精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识的、有仁爱之心的“四有”好老师。 | 心理学 | H |
| 形式与政策 | M |
| 学校体育学 | M |
| 体操普修 | H |
| 武术普修 | H |
| 专项教学训练理论与实践 | M |
| 心理学 | H |
| 毕业设计 | M |
| 大学生职业发展 | M |
| **2.教育情怀：具有深厚的基础教育情怀。** | 2.1 | 职业认同：认同教师工作的价值意义和专业性及中学体育教育工作对“健康中国”“体育强国”建设的价值和意义，具有从教意愿。 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H |
| 习近平总书记教育重要论述讲义 | H |
| 思想道德与法治 | L |
| 体育课程与教学论 | H |
| 教育学 | H |
| 中国近现代史纲要 | L |
| 教育见习 | H |
| 2.2 | 自身修养：具有人文底蕴、科学精神和体育精神，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。 | 文史经典与文化传承 | H |
| 哲学智慧与批判思维 | M |
| 文明对话与世界视野 | H |
| 体育社会学 | M |
| 中学体育教师专业技能实践 | M |
| 第二课堂 | M |
| 形式与政策 | M |
| 2.3 | 关爱学生：尊重学生人格，富有仁爱之心，践行“尊重的教育”，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 | 生态环境与生命关怀 | H |
| 艺术创作与审美体验 | H |
| 大学生就业指导 | M |
| 大学生心理健康教育 | M |
| 体育社会学 | H |
| 心理学 | M |
| 体育概论 | M |
| 德育与班级管理 | M |
| **3.学科素养**：**具有较好的人文科学与艺术素养。** | 3.1 | 学科基础：掌握体育教育专业的基本理论及方法，理解体育学科知识体系基本思想和方法; 掌握支撑体育学科的教育学、心理学、解剖学、生理学、社会学、体育测量与评价等学科的基础知识、理论与方法。 | 体育保健学 | H |
| 体育概论 | H |
| 文史经典与文化传承 | M |
| 哲学智慧与批判思维 | M |
| 艺术创作与审美体验 | L |
| 生态环境与生命关怀 | M |
| 文明对话与世界视野 | M |
| 运动解剖学 | H |
| 学校体育学 | H |
| 运动形态测量与评估 | M |
| 运动训练与锻炼的生理机能测评 | M |
| 中学体育与健康课程标准研究 | M |
| 中学体育教材教法 | M |
| 运动技能学习与控制 | H |
| 健康教育学 | H |
| 体育心理学 | H |
| 运动生理学 | H |
| 体育测量与评价 | M |
| 运动训练学 | H |
| 大学生计算机基础 | H |
| 3.2 | 运动技能：能将专业理论知识与运动技能学习相结合，掌握中学体育教学所需的田径、体操、武术、球类、游泳类等运动技能，精通一项运动项目。 | 田径普修 | H |
| 篮球普修 | H |
| 排球普修 | M |
| 足球普修 | H |
| 体操普修 | M |
| 武术普修 | H |
| 教育科研方法 | M |
| 专项教学训练理论与实践 | M |
| 3.3 | 学科融合：理解体育学科在社会生活中实践价值，能够综合运用本学科的知识和学习科学知识，解决学习、工作和生活中遇到的问题。 | 体育保健学 | M |
| 体育测量与评价 | H |
| 运动技能学习与控制 | M |
| 运动形态测量与评估 | H |
| 运动解剖学 | M |
| 大学英语 | M |
| 运动生理学 | M |
| 高级办公自动化 | H |
| 运动训练与锻炼的生理机能测评 | H |
| 运动损伤与康复技能 | H |
| **4.教学能力：具有较强的教学能力。** | 4.1 | 教学技能：普通话标准，语言表达流利；技术动作讲解清楚，示范标准；书写技能良好。 | 教育见习 | M |
| 中学体育教材教法 | M |
| 教育实习 | H |
| 健康教育学 | H |
| 中学体育与健康课程标准研究 | H |
| 学校体育学 | H |
| 体育课程与教学论 | H |
| 运动训练学 | H |
| 篮球普修 | H |
| 足球普修 | H |
| 专项教学训练理论与实践 | M |
| 4.2 | 教学理念：具备“健康中国”和“健康第一”的基本理念，树立“终身体育”的指导思想，掌握中学体育与健康课程标准和学生生理特点及认知状况，能运用新理念，从教学目标、教学方法、教学手段、重难点及信息技术辅助手段等方面进行教学设计、实施和评价。 | 健康教育学 | M |
| 中学体育教师专业技能实践 | H |
| 足球普修 | M |
| 武术普修 | M |
| 排球普修 | H |
| 专项教学训练理论与实践 | H |
| 田径普修 | M |
| 篮球普修 | M |
| 大学计算机基础 | M |
| 科学进步与科学精神 | M |
| 现代教育技术应用 | H |
| 教育实习 | M |
| 教育研习 | M |
| 心理学 | M |
| 三笔字 | H |
| 教师口语与演讲 | M |
| 体操普修 | H |
| 4.3 | 教研能力：积极参与中学的教研实践，能够根据教学实际问题选择合适的研究方法，具备一定的教研能力。 | 毕业设计 | H |
| 大学生心理健康教育 | M |
| 体育科学与研究方法 | H |
| 运动训练学 | M |
| 教育学 | M |
| 教育科研方法 | H |
| **5.班级指导**：**具有较高的班级指导水平。** | 5.1 | 德育理念：树立德育为先理念，了解德育工作的原理与方法，发挥体育优势，开展德育和心理健康教育工作。 | 思想道德与法治 | M |
| 安全教育 | M |
| 大学生职业发展 | H |
| 劳动教育 | M |
| 专项教学训练理论与实践 | H |
| 教育见习 | M |
| 第二课堂 | M |
| 德育与班级管理 | H |
| 5.2 | 班级管理：针对中学班级实际及学生特点，结合体育学科特点，积极参与班主任工作实践，有效组织和策划以及开展健康教育主题班会，具备班级指导能力以及指导与组织课间操、大课间、课外体育活动、学校运动会、体育文化节等活动和竞赛的能力。 | 教育实习 | H |
| 军事训练 | M |
| 德育与班级管理 | H |
| 中学体育教师专业技能实践 | M |
| **6.综合育人：具有较强的综合育人能力。** | 6.1 | 育人观念：了解中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观的形成特点；认识中学生思想品德培养、人格塑造、行为习惯养成的基本规律；掌握体育精神的内涵和体育学科育人价值。 | 中国近现代史纲要 | H |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |
| 马克思主义基本原理 | H |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | M |
| 习近平总书记教育重要论述讲义 | M |
| 体育概论 | M |
| 体育测量与评价 | M |
| 专项教学训练理论与实践 | M |
| 中学体育与健康课程标准研究 | M |
| 安全教育 | H |
| 形势与政策 | M |
| 6.2 | 育人方法：了解学校文化和教育活动育人的内涵，在体育学科教育实践中，通过专业教育和思政教育有机融合，开展全面育人。 | 军事理论 | H |
| 科技进步与科学精神 | H |
| 文史经典与文化传承 | M |
| 哲学智慧与批判思维 | L |
| 艺术创作与审美体验 | M |
| 生态环境与生命关怀 | L |
| 文明对话与世界视野 | M |
| 大学生心理健康教育 | H |
| 劳动教育 | H |
| 体育社会学 | M |
| 体育保健学 | M |
| 学校体育学 | M |
| 教育学 | M |
| 三笔字 | M |
| 大学计算机 | H |
| 体育概论 | M |
| 教育政策与法规 | M |
| 体育心理学 | M |
| 6.3 | 育人实践：能在学校和教育实践中积极开展多种校园文化活动，了解主题育德、社团育人的原则与策略，积累综合育人的实践体验。 | 军事训练 | M |
| 教育实习 | H |
| 专项教学训练理论与实践 | H |
| 中学体育教材教法 | M |
| 中学体育教师专业技能实践 | M |
| 第二课程 | H |
| **7.学会反思**：**具有良好的自主反思和创新能力。** | 7.1 | 职业规划： 了解国内外中学体育教育改革发展趋势，了解新时代和教育发展对中学体育教师的需求，掌握中学体育教师专业发展的目标和方向，能制定专业学习与职业发展规划。 | 大学生就业指导 | H |
| 大学生职业发展 | M |
| 体育课程与教学论 | M |
| 教育政策与法规 | M |
| 哲学智慧与批判思维 | H |
| 武术普修 | M |
| 第二课堂 | M |
| 大学生创业基础 | H |
| 7.2 | 反思能力：初步掌握反思方法与技能，能够从学生体育锻炼、体育课程与教学、体育价值等不同角度对自己和他人的教育教学进行一定的反思。具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决体育教育教学问题。 | 体育科研方法 | H |
| 中国近现代史纲要 | M |
| 马克思主义基本原理 | M |
| 大学英语 | L |
| 毕业设计 | H |
| 现代教育技术应用 | M |
| 运动技能学习与控制 | M |
| 体育测量与评价 | M |
| 运动训练与锻炼的生理机能测评 | M |
| 教育见习 | M |
| 教育研习 | H |
| 体育概论 | L |
| 教育科研方法 | H |
| 运动损伤与康复技能 | M |
| **8.沟通合作：具有良好的沟通合作能力。** | 8.1 | 合作意识：理解学习共同体的价值，理解体育团队中每个角色的定位以及对于整个团队的意义，具有协同合作意识。 | 体育科学研究方法 | M |
| 大学生就业指导 | M |
| 大学生职业发展 | H |
| 大学生创业基础 | M |
| 篮球普修 | M |
| 排球普修 | L |
| 教育实习 | M |
| 第二课堂 | H |
| 军事理论 | L |
| 劳动教育 | M |
| 教师口语与演讲 | H |
| 8.2 | 合作体验：具备与学校领导、同事、中学学生、家长及社区沟通交流的知识、技能与经验，积极主动参与小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，乐于分享经验和想法。 | 教育研习 | H |
| 体育社会学 | H |
| 军事训练 | M |
| 现代教育技术应用 | L |
| 大学英语 | H |

七、课程与毕业要求相关性矩阵

| **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1师德规范** | | | **2教育情怀** | | | | **3学科素养** | | | | **4教学能力** | | | | **5班级指导** | | | **6综合育人** | | | | **7学会反思** | | | **8沟通合作** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | | 2.1 | 2.2 | 2.3 | | 3.1 | 3.2 | 3.3 | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | | 5.1 | 5.2 | | 6.1 | 6.2 | 6.3 | | 7.1 | 7.2 | | 8.1 | 8.2 |
| 思想道德与法治 |  | H |  | | L |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | M |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | | L |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | H |  |  | |  | M | |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | H |  |  | |  | M | |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | M |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | H |  |  | |  |  | |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | M |  |  | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | M |  |  | |  |  | |  |  |
| 习近平总书记教育重要论述讲义 | H |  |  | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | M |  |  | |  |  | |  |  |
| 形势与政策 | H |  | M | |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | M |  |  | |  |  | |  |  |
| 大学英语 |  |  |  | |  |  |  | |  |  | M | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | L | |  | H |
| 大学生就业指导 |  |  |  | |  |  | M | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | H |  | | M |  |
| 大学生职业发展 |  |  | M | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | H |  | |  |  |  | | M |  | | H |  |
| 大学生创业基础 |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | H |  | | M |  |
| 军事理论 |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | H |  | |  |  | | L |  |
| 大学生计算机基础 |  |  |  | |  |  |  | | H |  |  | |  | M |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 大学生心理健康教育 |  |  |  | |  |  | M | |  |  |  | |  |  | M | |  |  | |  | H |  | |  |  | |  |  |
| 劳动教育 |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | M |  | |  | H |  | |  |  | | M |  |
| 安全教育 |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | M |  | | H |  |  | |  |  | |  |  |
| 高级办公自动化 |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 文史经典与文化传承 |  |  |  | |  | H |  | | M |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | M |  | |  |  | |  |  |
| 哲学智慧与批判思维 |  |  |  | |  | M |  | | M |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | L |  | | H |  | |  |  |
| 科技进步与科学精神 |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  | |  | H |  | |  |  | |  |  |
| 艺术创作与审美体验 |  |  |  | |  |  | H | | L |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | M |  | |  |  | |  |  |
| 生态环境与生命关怀 |  |  |  | |  |  | H | | M |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | L |  | |  |  | |  |  |
| 文明对话与世界视野 |  |  |  | |  | H |  | | M |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | M |  | |  |  | |  |  |
| 体育概论 |  |  |  | |  |  | M | | H |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | M |  | |  | L | |  |  |
| 运动解剖学 |  |  |  | |  |  |  | | H |  | M | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 运动形态测量与评估 |  |  |  | |  |  |  | | M |  | H | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 运动生理学 |  |  |  | |  |  |  | | H |  | M | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 运动训练与锻炼的生理机能测评 |  |  |  | |  |  |  | | M |  | H | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | M | |  |  |
| 体育心理学 |  |  |  | |  |  |  | | H |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | M |  | |  |  | |  |  |
| 健康教育学 |  |  |  | |  |  |  | | H |  |  | | H | M |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 体育社会学 |  |  |  | |  | M | H | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | M |  | |  |  | |  | H |
| 体育科学研究方法 |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | |  |  | |  |  |  | |  | H | | M |  |
| 体育保健学 |  |  |  | |  |  |  | | H |  | M | |  |  |  | |  |  | |  | M |  | |  |  | |  |  |
| 运动损伤与康复技能 |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | M | |  |  |
| 学校体育学 |  |  | M | |  |  |  | | H |  |  | | H |  |  | |  |  | |  | M |  | |  |  | |  |  |
| 体育课程与教学论 |  | M |  | | H |  |  | |  |  |  | | H |  |  | |  |  | |  |  |  | | M |  | |  |  |
| 运动技能学习与控制 |  |  |  | |  |  |  | | H |  | M | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | M | |  |  |
| 运动训练学 | M |  |  | |  |  |  | | H |  |  | | H |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 体育测量与评价 |  |  |  | |  |  |  | | M |  | H | |  |  | M | |  |  | |  |  |  | |  | M | |  |  |
| 田径普修 |  |  |  | |  |  |  | |  | H |  | |  | M |  | |  |  | | M |  |  | |  |  | |  |  |
| 体操普修 |  |  | H | |  |  |  | |  | M |  | |  | H |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 篮球普修 |  |  |  | |  |  |  | |  | H |  | | H | M |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | | M |  |
| 排球普修 | H |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  | H |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | | L |  |
| 足球普修 |  | M |  | |  |  |  | |  | H |  | | H | M |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | | L |  |
| 武术普修 |  |  | H | |  |  |  | |  | H |  | |  | M |  | |  |  | |  |  |  | | M |  | |  |  |
| 专项教学训练理论与实践 |  |  | M | |  |  |  | |  | M |  | | M | H |  | | H |  | |  |  | H | |  |  | |  |  |
| 心理学 |  |  | H | |  |  | M | |  |  |  | |  | M |  | |  |  | | M |  |  | |  |  | |  |  |
| 教育学 |  | H |  | | H |  |  | |  |  |  | |  |  | M | |  |  | |  | M |  | |  |  | |  |  |
| 三笔字 |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | H |  | |  |  | |  | M |  | |  |  | |  |  |
| 教师口语与演讲 |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | | H |  |
| 中学体育与健康课程标准研究 |  |  |  | |  |  |  | | M |  |  | | H |  |  | |  |  | | M |  |  | |  |  | |  |  |
| 中学体育教材教法 |  |  |  | |  |  |  | | M |  |  | | H |  |  | |  |  | |  |  | M | |  |  | |  |  |
| 中学体育教师专业技能实践 |  |  |  | |  | M |  | |  |  |  | |  | H |  | |  | M | |  |  | M | |  |  | |  |  |
| 教育政策与法规 |  | H |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | M |  | | M |  | |  |  |
| 教育科研方法 |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  | H | |  |  | |  |  |  | |  | H | |  |  |
| 德育与班级管理 |  | L |  | |  |  | M | |  |  |  | |  |  |  | | H | H | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 现代教育技术应用 |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | H |  | |  |  | |  |  |  | |  | M | |  | L |
| 军事训练 | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M | |  |  | M | |  |  | |  |  |
| 毕业设计 |  |  | M | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | |  |  | |  |  |  | |  | H | |  | M |
| 教育见习 |  |  |  | | H |  |  | |  |  |  | | M |  |  | | M |  | |  |  |  | |  | M | |  |  |
| 教育实习 |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | | H | M |  | |  | H | |  |  | M | |  |  | | M |  |
| 教育研习 |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  | |  |  |  | |  | H | |  | M |
| 第二课堂 | M |  |  | |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | | M |  | |  |  | H | | M |  | | H |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| H=高支撑 | M=中支撑 | L=低支撑 |

八、各类课程结构比例

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | | **类型** | **学分** | **占总学分比例** | **学时** | **占总学时比例** |
| 通识教育课程 | | 必修 | 36.5 | 22.10% | 682 | 29.2% |
| 选修 | 5 | 3% |  |  |
| 专业教育课程 | 专业基础课程 | 必修 | 20.5 | 12.40% | 376 | 16.1% |
| 专业核心课程 | 必修 | 49.5 | 30% | 792 | 33.9% |
| 教师教育课程 | 必修 | 11 | 6.70% | 208 | 8.9% |
| 选修 | 4 | 2.40% | 64 | 2.7% |
| 专业教育选修课程 | 选修 | 13.5 | 8.20% | 216 | 9.2% |
| 综合实践课程 | 集中实践 | 必修 | 20 | 12.20% |  |  |
| 素质拓展 | 必修 | 5 | 3% |  |  |
| 合计 | | | 165 | 100% | 2338 | 100% |
| 毕业总学分标准 | | | ≥165 | | | |

九、课程设置与教学计划表

（1）通识教育课程（应修41.5学分，其中必修36.5学分，选修5学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **课程**  **性质** | **学分** | **课程学时** | | | | **考核**  **方式** | **开课**  **学期** | **备注** |
| **总计** | **理论** | **实验** | **实践** |
| 通识教育课程 | 思  政  类 | 012000001 | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48 | 40 |  | 8 | 考试 | 1 |  |
| 012000002 | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3 | 48 | 24  (16) |  | 8 | 考试 | 2 | 混合式教学 |
| 012000003 | 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 48 | 40 |  | 8 | 考试 | 3 |  |
| 012000004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 3 | 48 | 40 |  | 8 | 考试 | 4 |  |
| 012000005 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 必修 | 3 | 48 | 40 |  | 8 | 考试 | 4 |  |
| 012000006 | 形势与政策（一） | 必修 | 0.5 | 8 | 4(4) |  |  | 考查 | 1 | 混合式教学 |
| 012000007 | 形势与政策（二） | 必修 | 0.5 | 8 | 4(4) |  |  | 考查 | 2 | 混合式教学 |
| 012000008 | 形势与政策（三） | 必修 | 0.5 | 8 | 4(4) |  |  | 考查 | 3 | 混合式教学 |
| 012000009 | 形势与政策（四） | 必修 | 0.5 | 8 | 4(4) |  |  | 考查 | 4 | 混合式教学 |
| 军  体  健  康  类 | 212000002 | 大学生心理健康教育 | 必修 | 1 | 32 | 16  (16) |  |  | 考查 | 1 | 混合式教学 |
| 212000001 | 军事理论 | 必修 | 2 | 36 | 16  （20） |  |  | 考查 | 1 | 混合式教学 |
| 212000003 | 劳动教育 | 必修 | 1 | 32 |  |  | 32 | 考查 | 1-6 | 混合式教学 |
| 212000004 | 安全教育 | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 考查 | 1-6 | 线上教学 |
| 创新  创业  类 | 212000005 | 大学生职业发展 | 必修 | 1 | 12 | 8(4) |  |  | 考查 | 1 | 混合式教学 |
| 212000007 | 大学生就业指导 | 必修 | 1 | 26 | 8(18) |  |  | 考查 | 6 | 混合式教学 |
| 212000006 | 大学生创业基础 | 必修 | 2 | 32 | 16(16) | 2 |  | 考查 | 3 | 混合式教学 |
| 应  用  基  础  类 | 052000001 | 大学英语1 | 必修 | 2 | 40 | 24 |  | 16 | 考试 | 1 |  |
| 052000002 | 大学英语2 | 必修 | 2 | 40 | 24 |  | 16 | 考试 | 2 |  |
| 052000003 | 大学英语3 | 必修 | 2 | 40 | 24 |  | 16 | 考试 | 3 |  |
| 052000005 | 大学英语4B | 必修 | 2 | 48 | 16 |  | 32 | 考试 | 4 |  |
| 132000001 | 大学计算机基础 | 必修 | 1 | 24 | 8 | 16 |  | 考试 | 1 |  |
| 132000006 | 高级办公自动化 | 必修 | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | 考试 | 2 |  |
| 必修小计 | | | | **36.5** | **682** | **512** | **34** | **136** |  |  |  |
| 通识选修类 | 文史经典与文化传承 | | 选修 | 不少于  5学分 | 四史教育课程各专业必选1学分 | | | |  | 1-7 |  |
| 哲学智慧与批判思维 | | 选修 | 理工类专业必选2学分 | | | | 考查 | 1-7 |  |
| 科技进步与科学精神 | | 选修 | 人文社科类专业必选2学分 | | | | 考查 | 1-7 |  |
| 艺术欣赏与审美体验 | | 选修 | 非艺术类学生至少选修艺术类课程2学分 | | | | 考查 | 1-7 |  |
| 生态环境与生命关怀 | | 选修 |  | | | | 考查 | 1-7 |  |
| 文明对话与世界视野 | | 选修 |  | | | | 考查 | 1-7 |  |
| “文史经典与文化传承”中的《语言交际艺术与应用写作》课程为全校非文学类专业必选  “科技进步与科学精神”中的《数学通识》课程为全校必选 | | | | | | | | | | | |
| 选修小计 | | | | 根据通识选修课开课方案，需修满5学分 | | | | | |  |  |
| 合计 | | | | | **41.5** | **682** | **512** | **34** | **136** |  |  |  |

（2）专业教育课程（应修97.5学分，其中必修80 学分，选修17.5学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **课程**  **性质** | **学分** | **课程学时** | | | | **考核方式** | **开课**  **学期** | **备注** |
| **总计** | **理论** | **实验** | **实践** |
| 专业教育课程 | 专业基础课程 | 032031201 | 体育概论 | 必修 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 考试 | 2 |  |
| 032031202 | 运动解剖学 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 考试 | 1 |  |
| 032031203 | 运动形态测量与评估 | 必修 | 1 | 32 |  |  | 32 | 考查 | 1 |  |
| 032031204 | 运动生理学 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 考试 | 2 |  |
| 032031205 | 运动训练与锻炼的生理机能测评 | 必修 | 1 | 32 |  |  | 32 | 考查 | 2 |  |
| 032031206 | 体育保健学 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 考试 | 4 |  |
| 032031207 | 运动损伤与康复技能 | 必修 | 1 | 32 |  |  | 32 | 考查 | 4 |  |
| 032031208 | 体育社会学 | 必修 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 考试 | 5 |  |
| 032031209 | 体育科学研究方法 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 考试 | 6 |  |
| 032031210 | 体育心理学 | 必修 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | 考试 | 5 |  |
| 032031211 | 健康教育学 | 必修 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 考试 | 3 |  |
| 032000425 | 中学体育与健康课程标准研究 | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 考试 | 5 |  |
| 032000426 | 中学体育教材教法 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 考试 | 5 | 校校  合作 |
| 类别小计 | | |  | **20.5** | **376** | **272** | **8** | **96** |  |  |  |
| 专业核心课程 | 032031301 | 学校体育学 | 必修 | 2 | 32 | 24 |  | 8 | 考试 | 5 |  |
| 032031302 | 体育课程与教学论 | 必修 | 2 | 32 | 24 |  | 8 | 考试 | 6 |  |
| 032031303 | 运动技能学习与控制 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 考试 | 3 |  |
| 032031304 | 运动训练学 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 考试 | 6 |  |
| 032031305 | 体育测量与评价 | 必修 | 1.5 | 24 | 16 |  | 8 | 考试 | 3 |  |
| 032031306 | 田径普修Ⅰ | 必修 | 2 | 32 | 2 |  | 30 | 考查 | 1 |  |
| 032031307 | 田径普修Ⅱ | 必修 | 2 | 32 | 2 |  | 30 | 考试 | 2 |  |
| 032031308 | 体操普修Ⅰ | 必修 | 2 | 32 | 2 |  | 30 | 考查 | 1 |  |
| 032031309 | 体操普修Ⅱ | 必修 | 2 | 32 | 2 |  | 30 | 考试 | 2 |  |
| 032031310 | 篮球普修Ⅰ | 必修 | 2 | 32 | 2 |  | 30 | 考查 | 1 |  |
| 032031311 | 篮球普修Ⅱ | 必修 | 2 | 32 | 2 |  | 30 | 考试 | 2 |  |
| 032031312 | 排球普修Ⅰ | 必修 | 2 | 32 | 2 |  | 30 | 考查 | 1 |  |
| 032031313 | 排球普修Ⅱ | 必修 | 2 | 32 | 2 |  | 30 | 考试 | 2 |  |
| 032031314 | 足球普修Ⅰ | 必修 | 2 | 32 | 2 |  | 30 | 考查 | 1 |  |
| 032031315 | 足球普修Ⅱ | 必修 | 2 | 32 | 2 |  | 30 | 考试 | 2 |  |
| 032031316 | 武术普修Ⅰ | 必修 | 2 | 32 | 2 |  | 30 | 考查 | 1 |  |
| 032031317 | 武术普修Ⅱ | 必修 | 2 | 32 | 2 |  | 30 | 考试 | 2 |  |
| 课程代码见附表 | 专项教学训练理论与实践 Ⅰ | 必修 | 4 | 64 | 4 |  | 60 | 考查 | 3 |  |
| 专项教学训练理论与实践 Ⅱ | 必修 | 4 | 64 | 4 |  | 60 | 考查 | 4 |  |
| 专项教学训练理论与实践 Ⅲ | 必修 | 4 | 64 | 4 |  | 60 | 考查 | 5 |  |
| 专项教学训练理论与实践 Ⅳ | 必修 | 4 | 64 | 4 |  | 60 | 考试 | 6 |  |
| 类别小计 | | |  | **49.5** | **792** | **168** |  | **624** |  |  |  |
| 教师教育课程 | 012000510 | 习近平总书记教育重要论述讲义 | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 考试 | 1 |  |
| 082000501 | 心理学 | 必修 | 2.5 | 40 | 40 |  |  | 考试 | 3 |  |
| 082000502 | 教育学 | 必修 | 2.5 | 40 | 40 |  |  | 考试 | 4 |  |
| 082000503 | 教师专业发展 | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 考查 | 2 |  |
| 082000504 | 三笔字 | 必修 | 1 | 32 | 32 |  |  | 考试 | 2 | 七里坪 |
| 082000505 | 教师口语与演讲 | 必修 | 1 | 32 | 32 |  |  | 考试 | 1 |  |
| 082000506 | 现代教育技术应用 | 必修 | 1 | 32 |  | 32 |  | 考试 | 4 |  |
| 032000427 | 中学体育教师专业技能实训 | 必修 | 1 | 2周 |  |  |  | 考查 | 6 |  |
| 类别小计 | |  | **11** | **208** | **176** | **32** |  |  |  |  |
| 082000507 | 德育与班级管理 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 考查 | 4 |  |
| 082000508 | 教育政策与法规 | 选修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 考查 | 5 |  |
| 082000509 | 教育科研方法 | 选修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 考查 | 5 |  |
| 082000510 | 教育哲学 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 考查 | 6 |  |
| 082000511 | 中外教育名家思想 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 考查 | 6 |  |
| 082000512 | 青少年发展心理学 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 考查 | 6 |  |
| 082000513 | 中学生心理辅导 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 考查 | 6 |  |
| 082000514 | 中西部欠发达地区基础教育改革发展 | 选修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 考查 | 5 |  |
| 082000515 | 乡土中国与乡村教育 | 选修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 考查 | 5 |  |
| 082000516 | 乡村教育理论、策略与方法 | 选修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 考查 | 5 |  |
| 082000517 | 乡村儿童青少年心理 | 选修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 考查 | 6 |  |
| 082000518 | 乡村教师领导力提升 | 选修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 考查 | 6 |  |
| 类别小计 | |  | 4 | **64** | **64** |  |  |  |  |  |
| 专业教育选修课程 | 032031401 | 户外运动 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 6 | 15选6 |
| 032031402 | 体育游戏 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 5 |
| 032031403 | 羽毛球 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 5 |
| 032031404 | 乒乓球 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 5 |
| 032031405 | 啦啦操运动 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 5 |
| 032031406 | 体育舞蹈 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 6 |
| 032031407 | 舞龙运动 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 6 |
| 032031408 | 健美操 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 5 |
| 032031409 | 散打 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 6 |
| 032031410 | 地方传统武术 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 5 |
| 032031411 | 身体运动功能训练 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 6 |
| 032031412 | 舞狮运动 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 6 |
| 032031413 | 跆拳道 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 5 |
| 032031414 | 气排球 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 6 |
| 032031415 | 排舞 | 任选 | 1.5 | 24 | 2 |  | 22 | 考查 | 5 |
| 032031416 | 健身理论与方法 | 任选 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 考查 | 5 | 9选3 |
| 032031417 | 运动生物化学 | 任选 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 考查 | 6 |
| 032031418 | 运动竞赛学 | 任选 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 考查 | 5 |
| 032031419 | 体育绘图 | 任选 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 考查 | 6 |
| 032031420 | 民族传统体育概论 | 任选 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 考查 | 6 |
| 032031421 | 运动营养学 | 任选 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 考查 | 5 |
| 032031422 | 运动生物力学 | 任选 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 考查 | 6 |
| 032031423 | 青少年体姿不良与运动矫正 | 任选 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 考查 | 5 |
| 032031424 | 中学生基础体能训练方案要素与设计技巧 | 任选 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 考查 | 5 |
| 任选小计 | |  | 13.5 | 216 | 84 |  | 132 |  |  |  |
| 类别小计 | | |  | 97.5 | 1656 | 764 | 40 | 852 |  |  |  |
| 合计 | | | |  | 139 | 2338 | 1276 | 74 | 988 |  |  |  |

（3）集中实践课程（应修20学分，其中必修20学分，选修 0 学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **课程性质** | **学分** | **学时** | **开课学期** | **考核方式** | **备注** |
| 集中  实践 | 212000601 | 军事训练 | 必修 | 2 | 2周 | 1 | 考查 |  |
| 032031603 | 教育见习 | 必修 | 1 | 2周 | 6 | 考查 |  |
| 032031604 | 教育研习 | 必修 | 2 | 4周 | 7 | 考查 |  |
| 032031605 | 教育实习 | 必修 | 7 | 14周 | 7 | 考查 |  |
| 032031606 | 毕业设计（论文） | 必修 | 8 | 14周 | 8 | 考查 |  |
| 必修小计 | |  | 20 |  |  |  |  |
| 合计 | | |  | 20 |  |  |  |  |

（4）素质拓展（应修5学分，其中必修5学分，选修 学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **课程性质** | **学分** | **开课学期** | **考核方式** | **备注** |
| 素质拓展 | 212000803 | 创新创业实践 | 必修 | 3 | 1-8 | 考查 |  |
| 212000804 | 第二课堂 | 必修 | 2 | 1-8 | 考查 |  |
| 必修小计 | |  | 5 |  |  |  |
| 合计 | | |  | 5 |  |  |  |

**附表 体育教育专业《专项教学、训练理论与实践》课程设置代码**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程代码** | **课程名称** | **课程代码** | **课程名称** |
| 032031430 | 田径专项教学训练理论与实践Ⅰ | 032031431 | 田径专项教学训练理论与实践Ⅱ |
| 032031432 | 田径专项教学训练理论与实践Ⅲ | 032031433 | 田径专项教学训练理论与实践Ⅳ |
| 032031434 | 篮球专项教学训练理论与实践Ⅰ | 032031435 | 篮球专项教学训练理论与实践Ⅱ |
| 032031436 | 篮球专项教学训练理论与实践Ⅲ | 032031437 | 篮球专项教学训练理论与实践Ⅳ |
| 032031438 | 排球专项教学训练理论与实践Ⅰ | 032031439 | 排球专项教学训练理论与实践Ⅱ |
| 032031440 | 排球专项教学训练理论与实践Ⅲ | 032031441 | 排球专项教学训练理论与实践Ⅳ |
| 032031442 | 足球专项教学训练理论与实践Ⅰ | 032031443 | 足球专项教学训练理论与实践Ⅱ |
| 032031444 | 足球专项教学训练理论与实践Ⅲ | 032031445 | 足球专项教学训练理论与实践Ⅳ |
| 032031446 | 羽毛球专项教学训练理论与实践Ⅰ | 032031447 | 羽毛球专项教学训练理论与实践Ⅱ |
| 032031448 | 羽毛球专项教学训练理论与实践Ⅲ | 032031449 | 羽毛球专项教学训练理论与实践Ⅳ |
| 032031450 | 健美操专项教学训练理论与实践Ⅰ | 032031451 | 健美操专项教学训练理论与实践Ⅱ |
| 032031452 | 健美操专项教学训练理论与实践Ⅲ | 032031453 | 健美操专项教学训练理论与实践Ⅳ |
| 032031454 | 武术专项教学训练理论与实践Ⅰ | 032031455 | 武术专项教学训练理论与实践Ⅱ |
| 032031456 | 武术专项教学训练理论与实践Ⅲ | 032031457 | 武术专项教学训练理论与实践Ⅳ |
| 032031458 | 散打专项教学训练理论与实践Ⅰ | 032031459 | 散打专项教学训练理论与实践Ⅱ |
| 032031460 | 散打专项教学训练理论与实践Ⅲ | 032031461 | 散打专项教学训练理论与实践Ⅳ |
| 032031462 | 乒乓球专项教学训练理论与实践Ⅰ | 032031463 | 乒乓球专项教学训练理论与实践Ⅱ |
| 032031464 | 乒乓球专项教学训练理论与实践Ⅲ | 032031465 | 乒乓球专项教学训练理论与实践Ⅳ |
| 032031466 | 跆拳道专项教学训练理论与实践Ⅰ | 032031467 | 跆拳道专项教学训练理论与实践Ⅱ |
| 032031468 | 跆拳道专项教学训练理论与实践Ⅲ | 032031469 | 跆拳道专项教学训练理论与实践Ⅳ |
| 032031470 | 网球专项教学训练理论与实践Ⅰ | 032031471 | 网球专项教学训练理论与实践Ⅱ |
| 032031472 | 网球专项教学训练理论与实践Ⅲ | 032031473 | 网球专项教学训练理论与实践Ⅳ |
| 032031474 | 健身教练专项教学训练理论与实践Ⅰ | 032031475 | 健身教练专项教学训练理论与实践Ⅱ |
| 032031476 | 健身教练专项教学训练理论与实践Ⅲ | 032031477 | 健身教练专项教学训练理论与实践Ⅳ |